

康养休闲旅游服务专业

人才培养方案

(适用年级: 2025 级)

新乡市拓晋科技中等专业学校

2025 年 8 月 30 日

康养休闲旅游服务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

康养休闲旅游服务（740103）

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	旅游大类（74）
所属专业类（代码）	旅游类（7401）
对应行业（代码）	健康咨询（7244）、旅行社及相关服务（7291）、住宿业（61）、餐饮业（62）
主要职业类别（代码）	营养配餐员（4-03-02-06）、社群健康助理员（4-14-04-04）、旅行社计调（4-07-04-03）、旅游咨询员（4-07-04-04）、康乐服务员（4-14-05-04）、客房服务员（4-03-01-02）、餐厅服务员（4-03-02-05）
主要岗位（群）或技术领域	健康咨询服务、接待服务、康乐服务、餐饮服务、住宿服务、销售服务
职业类证书	旅行策划、运动营养咨询与指导

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德智体美劳全面发展,具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德,爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神,扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力,掌握本专业知识和技术技能,具备职业综合素质和行动能力,面向健康咨询行业、旅行社与相关服务行业、住宿业、餐饮业等行业的健康咨询服务、接待服务、康乐服务、餐饮服务、住宿服务、销售服务等岗位(群),能够从事康养旅游与休闲旅游的行程、餐饮、住宿等服务以及身体健康测评、设备设施维护等工作的技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识、能力等方面达到以下要求:

(一) 素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,践行社会主义核心价值观,具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感;

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定,掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能,了解相关行业文化、具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备社会责任感和担当精神;

3. 具有良好的人际交流和沟通能力；
4. 具有良好体质和吃苦耐劳的职业精神；
5. 具有良好的团队合作精神、服务意识、创新意识。

（二）知识与能力要求

1. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

2. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

3. 掌握康养休闲旅游基础、康养休闲旅游服务基础、旅游安全应急与救护、旅游消费行为等方面的专业基础理论知识，掌握沟通技巧、心理调适与情绪管理的方法，具有较强的接待服务、组织协调、客户沟通、产品销售、应急处理、抗压和抗挫等能力；

4. 掌握身体健康测评、常用养生法、营养与健康等基本知识 with 技能，具备进行个人与群体健康咨询指导、健康教育与推广的能力；

5. 掌握康养旅游线路设计与安排、餐厅接待服务、康养主题客房服务等知识与技能，具有开展康养旅游行程服务、餐饮服务、住宿服务的能力；

6. 掌握休闲旅游线路设计与安排、休闲旅游餐厅服务、户外休闲旅游活动组织知识与技能，具有开展休闲旅游行程服务、餐饮服务、户外休闲旅游服务的能力；

7. 掌握现代休闲旅游活动的内容及方式等基本知识与技能，具有提供多类型休闲旅游项目服务的能力；

8. 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能；

9. 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力；

10. 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

11. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

12. 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置及学时安排

主要包括公共基础课程、专业基础课、专业核心课程、专业拓展课、实践性教学环节等。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和目标要求	学分	学时	考核方式	课程性质
1	中国特色社会主义	依据中等职业学校思想政治课程标(2020年版)开设,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位,阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	2	36	考试	必修
2	心理健康与职业生涯	依据中等职业学校思想政治课程标开设,基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标,阐释心理健康知识,引导学生树立心理健康意识,掌握心理调适和职业生涯规划的方法,帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题,培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导,为职业生涯发展奠定基础。	2	36	考试	必修
3	哲学与人生	依据中等职业学校思想政治课程标开设,阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活	2	36	考试	必修

		及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。				
4	职业道德与法治	依据中等职业学校思想政治课程标开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解依法治国的总目标和基本要求，了解道德、纪律和法律规范，深刻认识“法律面前人人平等”的是想内涵，增强社会公德和法律意识，养成学法、尊法、守法、用法的思维方式和行为习惯，切实提高学生的道德意识和法律素养。	2	36	考试	必修
5	语文	依据中等职业学校语文课程标开设，注重对中国优秀传统文化和社会主义先进文化的教育，注重学生对文本的体验与感悟，激发对传统文化的热爱，对学生实用文和微写作及口语交际进行训练，通过课内外的教学活动，提升学生的审美鉴赏能力、语言运用能力、文化传承能力，通过对学生核心素养的培养，使学生成长为有德行、有文化、会交际、有一定思维力、审美力以及在本专业中较好的表现力的应用型人才。	14	258	考试	必修
6	历史	依据中等职业学校历史课程标准（2020年版）开设，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精	4	72	考查	必修

		神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。				
7	数学	依据中等职业学校数学课程标准开设，使学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验；具备中等职业学校数学学科的核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；培养学生的基本运算、基本计算工具使用、空间想象、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	11	204	考试	必修
8	英语	依据中等职业学校英语课程标准开设，在初中英语学习的基础上，帮助学生进一步学习语言知识，提高学生听、说、读、写的语言基本技能和运用英语进行交际的能力；发展中等职业学校英语学科核心素养，引导学生在真实情景中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；形成思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。	11	204	考试	必修

9	信息技术	依据中等职业学校信息技术课程标准开设，中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。	6	108	考查	必修
10	体育与健康	依据中等职业学校体育与健康课程标准开设，中等职业学校体育与健康课程要落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1-2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，使学生在运动能力、健康行为和体育精神三方面获得全面发展。	11	192	考查	必修
11	艺术	依据中等职业学校公共艺术课程标准（2020 年版）开设，并注重培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识等在本专业中的应用能力。	4	72	考查	必修
12	劳动教育	通过劳动教育，帮助学生树立正确的劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，积累劳动经验，培养劳动习惯；具有沟通协作、团结合作的能力。培育正确的劳动价值	2	36	考查	必修

		观，将劳动光荣、劳动崇高、劳动伟大。劳动美丽的观念根植于学生内心，使学生摒弃好逸恶劳、不劳而获等错误观念，塑造正确的劳动态度和情感。				
13	中华优秀传统文化	本课程对接人才培养目标，面向工作岗位，以就业为导向，通过对诸子思想智慧、中华传统美德、中国古代教育、中国古典文学与艺术、中国传统民俗及古代科技等内容的学习，进一步加强学生的传统文化教育，提高文化素养和思想觉悟，助推学生人文素养、职业素养和专业素养的全面发展	2	36	考查	选修
14	职业发展与就业指导	本课程针对职业院校学时特点，培养学时的社会适应性，教育学生树立终身学习理论，提供学习能力，学会交流沟通和团队协作，提供学生的实践能力、创造能力和创业能力。以培养就业观念端正，掌握职业发展与就业基本技能，能理性将自身发展与区域经济发展融为一体的高技能专门人才为开设宗旨。	2	36	考查	选修

注：中华优秀传统文化、职业发展与就业指导为本专业限定选修课程。将党史国史、国家安全教育融入入学教育（军训）环节，将创新创业教育融入毕业教育环节。

（二）专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和目标要求	学分	学时	考核方式	课程性质
1	康养休闲旅游基础	本课程主要学习康养休闲旅游产生的背景、性质、特点、发展历程、市场现状及特征、发展意义、类型等。使学生从整体上了解掌握康养休闲旅游的基础知识。具备良好的康养旅游服务与休闲旅游服务意识和职业素	3	54	考查	必修

		养。为学习康养旅游服务、休闲旅游服务相关方向课程打下理论基础。				
2	旅游基础知识★	本课程系统讲解旅游业发展现状、旅游资源分类及旅游服务规范。培养具备文化传播意识的新时代旅游服务储备人才。	7	132	考试	必修
3	旅游政策与法规★	了解《旅游法》等法律、法规的相关内容；掌握景区、旅行社、导游、旅游安全、旅游投诉、合同纠纷、旅游出入境管理相关法律法规、规范；能在工作中有效运用法律知识维护权益、规避风险，为将来胜任工作打下基础。	7	132	考试	必修
4	旅游服务礼仪	了解在日常交往中的基本礼节，掌握对客服岗位上的礼貌服务要求，掌握商务接待礼仪的基本要求和规范，能在岗位工作和人际交往中展示良好形象，提升文明服务能力，为职业生涯发展奠定基础。	4	72	考查	必修
5	旅游安全基础知识	本课程主要学习旅游安全的基本概念和原则、旅游活动中常见的安全隐患和应急处理方法、旅游安全法律法规和行业标准。使学生了解旅游安全的重要性和基本原则。掌握旅游活动中常见的安全隐患和应急处理方法。提高学生的安全意识和自我保护能力。	4	72	考查	必修

（三）专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和目标要求	学时	学时	考核方式	课程性质
1	康养休闲旅游服务基础	本课程主要学习康养休闲旅游服务的基本概念和原则。康养休闲旅游服务的流程、规范和要求。康养休闲旅游服务中的客户关系管理和服务质量控制。使学生掌握康养休闲旅游服务的基础知识和基本技能。具备良好的康养休闲旅	4	72	考试	必修

		游服务意识和职业素养。能够在实际工作中运用相关知识进行服务和管理。				
2	旅游服务沟通技巧	本课程主要学习旅游服务沟通的基本概念和原则。有效的沟通技巧和方法,包括倾听、表达、反馈等。处理旅游服务中常见沟通问题的策略。使学生掌握旅游服务沟通的基本技巧和方法。提高学生的沟通能力和应变能力。培养学生的服务意识和职业素养。	4	72	考试	必修
3	旅游消费行为	本课程主要学习旅游消费行为的基本概念和影响因素。 旅游者需求、动机和行为特征分析。旅游市场营销策略和消费心理引导。使学生了解旅游消费行为的基本规律和特点。掌握旅游者需求、动机和行为特征的分析方法。 培养学生的旅游市场营销策略制定能力。	4	72	考试	必修
4	旅游应急与救护	本课程主要学习旅游应急与救护的基本知识和技能。旅游活动中常见的紧急情况和处理方法。旅游应急救护设备和设施的使用和维护。使学生掌握旅游应急与救护的基本知识和技能。提高学生在紧急情况下的应急反应能力和救护能力。培养学生的安全意识和自我保护能力。	4	72	考试	必修
5	营养与健康	本课程主要学习营养学的基本概念和原则。食物的营养价值、合理膳食和营养配餐设计。不同生理条件人群的营养需求和膳食指导。使学生掌握营养学的基本理论和基本技能。具备良好的营养配餐设计和膳食指导能力。培养学生的健康意识和健康生活方式。	6	108	考试	必修
6	心理调适与情绪管	本课程主要学习心理调适与情绪管理的基本概念和原则。心理健康与旅游的关系及心理健康促进机制。应对压力和情绪管理的方法和技巧。	6	108	考试	必修

	理	使学生了解心理调适与情绪管理的重要性和基本原则。掌握应对压力和情绪管理的方法和技巧。培养学生的心理健康素养和情绪管理能力。				
7	餐饮服务与管理★	课程聚焦餐饮行业数字化转型趋势，以五常法管理为切入点，涵盖中西餐服务流程、食品安全标准及智能餐饮设备操作。通过学校让学生掌握宴会设计、营养配餐等核心技能。	7	132	考试	必修
8	酒店管理基础★	课程围绕智慧酒店发展需求，课程设置前厅PMS系统操作、客房服务标准化、收益管理基础三大模块。使学生掌握数字化工具应用能力，为未来从事酒店运营管理岗位奠定技能基础。	7	132	考试	必修

(四) 专业拓展课

序号	课程名称	主要教学内容和目标要求	学分	学时	考核方式	课程性质
1	康养旅游行程服务	本课程聚焦康养旅游产品设计与服务流程，教学内容涵盖健康需求分析、特色资源整合（如中医药疗养、森林浴等）及个性化行程定制，重点培养学生为不同体质人群规划安全、科学的康养旅游线路的能力，要求掌握应急预案制定与目的地资源优化配置技巧。	8	144	考查	选修
2	康养旅游住宿服务	本课程聚焦康养住宿场景的标准化与专业化服务，教学内容涵盖适老化空间设计、健康监测设备使用及睡眠环境优化技术，旨在培养学生具备无障碍服务能力与客房健康管理意识，重点掌握应急处理与客户健康档案维护技能。	8	144	考查	选修

(五) 实践性教学环节

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行康养休闲旅游餐饮服务、住宿服务、行程服务、健康测评、旅游应急与救

护等实训。

在康养主题酒店、康养旅游基地、休闲旅游度假区、城市休闲公园、休闲旅游景区、乡村休闲区等单位或场所进行岗位实习。岗位实习安排在第三学年第六学期，时间为3个月。学生以实际工作者的身份进入企业，了解社会以及企业各方面情况，了解各项规章制度、服务章程及工作中的相关注意事项等。实习中，学生康养休闲旅游服务各工作流程，能在师傅指导下完成各岗位基础工作。通过岗位实习即可以运用已有的知识技能完成一定的生产任务，又可以学习实际生产技术知识与管理知识，掌握生产技能，培养管理能力，并且通过实习巩固和丰富理论知识。进而使学生具备组织生产、独立工作以及初步的科学研究能力，以成为合格的专业技术人员，达到实习操作的目的。

八、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为52周，其中教学时间40周（含复习考试和实训），累计假期12周，周学时平均为30学时（按每天安排6节课计），岗位实习3个月12周按每周30小时（1小时折1学时）安排。

实行学分制，以18学时计1学分，入学教育（军训）等活动1周为1学分，1周以30学时计入总学时。本方案三年总学分为180学分、总学时为3300学时。

(二) 教学活动周安排表 (单位: 周)

内容 \ 学期	一	二	三	四	五	六	合计
课堂教学	18	18	18	18	18	6	96
入学教育及军训	1						1
岗位实习						12	12
毕业教育						1	1
考核	1	1	1	1	1	1	6
机动		1	1	1	1		4
合计	20	20	20	20	20	20	120

(三) 教学各环节学时比重表

课 程 类 别	学 时	百 分 比
理论课	1638	49.6%
分散性实践教学环节	12442	50.4%
集中性实践教学环节	420	
合计	3300	100%

(四) 各类课程学时比总表

课程类型		学时	百分比	百分比小计
必修课	公共必修课	1290	39.1%	89.1%
	专业必修课	1230	37.3%	

	集中实践	420	12.7%	
选修课	公共选修课	72	2.2%	10.9%
	专业拓展课	288	8.7%	
合计		3300	100%	100%

九、实施保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

康养休闲旅游服务专业专任教师合计 16 人，其中公共课 9 人，专业课 7 人。中级以上专业技术职务 4 人，双师型教师 3 人，并建立教师传帮带制度。

2.学科带头人

专业带头人具有副高职称，能够较好地把握康养休闲旅游服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

专任教师具有相应的教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有旅游管理、酒店管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学

研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4.兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

1.专业教室

配备黑板、带音箱设备的智慧屏幕，互联网接入或 WiFi 环境，具有网络安全防护措施。各教学场地安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室

（1）康养休闲旅游行程服务实训室

配备计算机、办公桌椅、接待桌椅、电话、打印机、旅游行程服务操作软件等设备设施，用于康养休闲旅游行程服务等实训教学。

序号	设备名称	规格/型号	数量	备注
1	计算机	I5/16G/512G SSD	20 台	

2	办公桌椅	1.2m 升降式	20 套	
3	接待桌椅	圆形会议组合	5 套	
4	电话系统	酒店级 IP 电话	5 部	
5	打印机	兄弟 7080	1 台	
6	旅游行程服务软件	最新版行业认证系统	1 套	

(2) 康养休闲旅游住宿服务实训室

配备模拟康养主题客房及接待总台、床位、接待总台硬件设备设施、酒店管理信息系统，用于康养休闲旅游住宿服务等实训教学。

序号	设备名称	规格/型号	数量	备注
1	模拟康养主题客房	含无障碍设施	2 间	
2	接待总台	实木定制	1 套	
3	酒店管理系统	含 PMS 模块	1 套	
4	智能门锁系统	RFID 卡式	2 套	

(3) 康养休闲旅游餐饮服务实训室

配备模拟养生饮食主题餐厅和特色美食主题餐厅，配置餐位、点餐系统，用于康养休闲旅游餐饮服务等实训教学。

序号	设备名称	规格/型号	数量	备注
1	养生主题餐台	可加热展示型	4 组	
2	智能点餐系统	平板触控式	8 台	

3	膳食营养分析仪	便携式	2 台	
---	---------	-----	-----	--

(4) 心理调适与情绪管理实训室

配备接待室、测评室、情绪宣泄室、团体辅导室、沙盘体验室，配备心理测评、心理危机干预、心理素质训练等系统及放松减压等设备设施，用于心理调适与情绪管理等实训教学。

序号	设备名称	规格/型号	数量	备注
1	心理测评系统	含 200+量表	1 套	
2	智能宣泄设备	压力反馈型	2 台	
3	沙盘治疗套装	标准版	2 套	

(5) 营养与健康检测实训室

配备多媒体教学设备和体质健康测试设备，配备体脂测量相关设备或人体成分分析仪等，配备食物模型图和最新膳食宝塔图或模型，配备常见食物热量库或食物成分表以及营养软件等实训教具和工具，配备电子血压计、心率带、心率表或手环、臂带等，用于营养与健康检测等实训教学。

序号	设备名称	规格/型号	数量	备注
1	人体成分分析仪	八电极式	2 台	
2	动态血压监测仪	24 小时记录型	4 台	
3	营养配餐软件	云端数据库	1 套	

3.校外实训基地

具有稳定的校外实训基地；符合《职业学校学生实习管理

规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求；经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合能够开展康养休闲旅游服务专业相关实践教学活动；实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关康养休闲旅游服务行业的标准、方法、操作规范以及实务案例类有关图书，行业政策法规资料、有关职业标准资料，专业期刊（含报纸）等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，

应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1.在教学组织形式、教学方法与教学手段上充分体现中职教育特色，加强对学生实际职业能力的培养，按专业组建能力模块化教学，强化案例教学和理实结合，对应相应工作领域与工作过程，注重情景化教学。实践课程教学设计，用工作任务驱动，以学生小组为单元，根据每个小组的具体情况提出实践教学的基本要求，充分体现“学中做，做中学”。

2.在教学过程中，要创设工作模块，同时应加大实践、实操的容量，紧密结合职业技能证书的考证，加强考证的实操项目的训练，
提高学生的岗位适应能力。

3.应注重专业案例的积累与开发，以多媒体、录像与光盘、网络教学资源、案例分析、在线答疑等方法提高学生解决问题与分析实际应用问题的专业技能。

4.在教学过程中，要重视本专业领域新技术、新工艺、新设备发展趋势，贴近生产现场，为学生提供职业生涯发展的空间，努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

5.教学过程中教师应积极引导提升职业素养，提高职业道德。

（五）学习评价

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，根据课程的不同特点实行多元化考核方式，包括诊断性评价、形成性评价和总结性评价。

1. 诊断性评价。教学实施前，对教学计划进行检查，调查学生已有的知识水平、能力发展情况以及学习上的特点、优点与不足之处，了解学生的学习准备状况及影响学习的因素。根据工作过程系统化的思路设计学习领域、学习情境，选择教学内容、教学方法和教学组织形式，因材施教，顺利实施教学。

2. 形成性评价。教学实施中，观察学生的学习方法和操作过程，发现在学习过程存在的方法问题和操作偏差，寻找教学实施方案本身存在的不足。指导学生掌握正确的学习方法和学习技巧，及时调整教学组织实施方案。

3. 总结性评价。教学实施后，评定学生的学习成绩，考核学生掌握知识、技能的程度和能力水平以及达到教学目标的程度。

提倡考试模式创新和改革，采用多种考试方式，如笔试、一张纸考试、大型作业、探究式考试，充分反映学生的知识掌握程度。课程考核评价分为结果（期末）考试成绩和过程（平时）成绩两个部分（70%、30%）。结果考试成绩按照教学中知识及实际操作技能的预期成果要求可采用笔试或项目作品形式进行考核，其成绩占总成绩的 70%；平时成绩的考核评价通过课堂教学各种不同教学活动方式下的学习任务进行综合评定，

其成绩占总成绩的 30%。其中考勤成绩占总成绩的 10%，课堂行为占总成绩的 20%。岗位实习等由企业与企业进行共同考核，企业考核主要以企业对学生的岗位工作执行情况进行绩效考核。

（六）质量管理

1.以适应社会人才需求为导向,遵循教学规律,立足专业实情,制定合理的教学质量标准,建立完善科学可行的教学目标。

2.建立能满足教学需要的实训实习场所，为本专业教师进步，学生成才奠定基本的实训条件，也为教学目标的实现、人才质量的规格提供基本保障。

3.教学部主任是本部门第一责任人,其职能是负责对教师的管理与指导,开展内部的各项教学检查。

4.建立健全教学监督评价机制，并对教学过程中出现的问题和教学评价结果进行进一步分析,并准确、全面、快速地进行反馈。

5.建立有效的教学激励机制,充分调动学生、教师的教学积极性和主动性,促进教学目标的达成。

十、接续专业举例

接续高职专科专业举例：旅游管理、酒店管理与数字化运营、休闲服务与管理、定制旅行管理与服务

接续高职本科专业举例：旅游管理、酒店管理

接续普通本科专业举例：旅游管理、酒店管理

十一、毕业要求

学生完成规定学制的全日制学习后，须同时满足以下条件方可达到毕业要求：

（一）综合素质要求

在学生手册中每学期的综合素质评定报告均为合格及以上。凡受到留校查看以上处分的，毕业前由学生提出申请，班主任根据违纪学生留校察看期间基本素质量化考核提供建议，学校研究确定是否毕业、延迟毕业或肄业。

（二）课程与学分要求

需修满本专业人才培养方案所规定的所有课程，完成规定的教学活动，修满 180 学分。

（三）实践能力认证

完成规定的岗位实习环节，经企业与学校共同考核为合格及以上。

取得本专业规定的职业资格证书或技能等级证书至少一项。

（四）毕业成果要求

参加毕业教育，完成毕业考试、考核，完成毕业论文或毕业设计。

附录 1 教学进程安排表

课程类别		序号	课程名称	学分	学时	理论学时	实践学时	学期周课时教学安排					
								1	2	3	4	5	6
公共基础课	必修课	1	中国特色社会主义	2	36	36	0	2					
		2	心理健康与职业生涯	2	36	36	0		2				
		3	哲学与人生	2	36	36	0			2			
		4	职业道德与法治	2	36	36	0				2		
		5	语文	14	258	258	0	4	3	2	2	2	4
		6	历史	4	72	72	0	2	2				
		7	数学	11	204	204	0	2	2	2	2	2	4
		8	英语	11	204	204	0	2	2	2	2	2	4
		9	信息技术	6	108	0	108	2	2	2			
		10	体育与健康	11	192	0	192	2	2	2	2	2	2
		11	艺术	4	72	36	36	2	2				
		12	劳动教育	2	36	0	36	1	1				
	选修课	13	中华优秀传统文化	2	36	36	0			2			
		14	职业发展与就业指导	2	36	0	36				2		
公共基础课合计				75	1362	954	408	19	18	14	12	8	14
专业课	专业基础课	15	康养休闲旅游基础	3	54	26	28	3					
		16	旅游基础知识★	7	132	66	66	4				2	4
		17	旅游政策与法规★	7	132	66	66		4			2	4
		18	旅游服务礼仪	4	72	18	54	4					
		19	旅游安全基础知识	4	72	28	44			4			
	专业核心课	20	康养休闲旅游服务基础	4	72	28	44		4				
		21	旅游服务沟通技巧	4	72	28	44		4				
		22	旅游消费行为	4	72	28	44			4			
		23	旅游应急与救护	4	72	28	44			4			
		24	营养与健康	6	108	46	62				6		
		25	心理调适与情绪管理	6	108	46	62					6	

	26	餐饮服务与管理★	7	132	66	66			4		2	4
	27	酒店管理基础★	7	132	66	66				4	2	4
专业拓展课	28	康养旅游行程服务	8	144	72	72				4	4	
	29	康养旅游住宿服务	8	144	72	72				4	4	
专业课合计			83	1518	684	834	11	12	16	18	22	16
集中实践	30	岗位实习	20	360	0	360						12周
其他	31	入学教育(军训)	1	30	0	30	1周					
	32	毕业教育	1	30	0	30						1周
集中实践、其他合计			22	420	0	420						
合计			180	3300	1638	1662	30	30	30	30	30	30

标注★课程为河南省对口升学考试专业课程。

附录 2.人才培养方案变更审批表

新乡市拓晋科技中等专业学校 人才培养方案变更审批表

专业名称	康养休闲旅游 服务	专业代码	740103
变更事项	说明：本专业为 2025 年我校新增专业，为首次制定。		
变更理由	根据国家新修（制）订的职业教育专业教学标准制定。		
教研室审核意见	签字： 年 月 日		
教务处审核意见	盖章： 年 月 日		
学校审核意见	盖章： 年 月 日		

备注：此表由专业带头人办理，手续完成后，教务处及教研室各留存一份。