

新乡市拓晋科技中等专业学校

质量报告（2025年度）

新乡市拓晋科技中等专业学校

二〇二五年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 新乡市拓晋科技中等专业学校 职业教育质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2025年 12月 11 日

新乡市拓晋科技中等专业学校 质量报告（2025年度）

前 言

新乡市拓晋科技中等专业学校是由新乡市教育局批准，经河南省教育厅备案的一所全日制中等职业学校。学校位于新乡市南外环路99号，是一所占地百余亩，建筑面积近9万平方米的现代化的产教融合型花园式学校。学校是全国职业教育混合所有制办学研究联盟理事单位，河南省教育人才学会成员单位，工信部信息技术水平授权考试站。

学校秉承着“让教育深入人心，让技能点亮人生，办好人民满意的职业教育”的办学宗旨，通过“文化素质+专业技能+职业素养+素质教育+高质量升学/高质量就业”五位一体的办学模式，全封闭军事化管理，按照新职业教育法和职教高考设置专业和培养方案，让学生升学有途径，就业有技能。

新乡市拓晋科技中等专业学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》及河南省职业教育高质量发展相关政策要求，始终坚持党建引领、立德树人根本任务，以“提质培优、内涵发展”为核心，聚焦产教融合、师资建设、教学改革、学生培养等关键领域，稳步推进各

项办学工作落地见效。编制、发布年报是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务。

本报告在充分调研分析和认真总结提炼的基础上围绕2025年学校建设发展情况编写，全面反映学校年度发展质量。着重从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、国际合作质量、发展保障和面临挑战七个方面展开，总结了学校的特色案例和经验做法。全面梳理学校年度办学质量情况，客观呈现教育教学成效、特色亮点与存在不足，明确后续改进方向，主动接受社会监督，持续提升办学水平，为区域经济社会发展培养更多高素质技能型人才。

目 录

第一章 人才培养	1
一、 党建引领	1
(一) 把稳办学方向,筑牢思想阵地	1
(二) 德育工作见实效,落实立德树人目标	4
(三) 建强战斗堡垒,夯实育人核心力量	5
二、 立德树人	6
(一) 优化课程建设	6
(二) 加强队伍的建设和管理	8
(三) 主题班会立德建设	8
(四) 德育环境熏陶	11
(五) 家校协同育人	13
三、 在校体验	13
(一) 校园环境	14
(二) 校园文化与校园活动	16
(三) 校园安全方面	21
(四) 保障服务	34
四、 技能大赛、文明风采竞赛与学生考证	40
(一) 技能大赛、文明风采竞赛	40
(二) 学生考证	46
五、 教育教学	48
(一) 专业建设质量	48
(二) 课程设置质量	50
(三) 教学方法改革	51

(四) 师资队伍建设	54
(五) 教材建设质量	57
(六) 数字化教学资源建设	58
第二章 服务与贡献	61
一、 服务行业企业	61
二、 服务地方社区	61
第三章 文化传承	64
一、 价值理念的传承	64
二、 校园文化的传承	64
三、 行为与活动文化的传承	66
第四章 产教融合	70
一、 校企共建专业与课程，锚定产业需求	70
二、 共育师资队伍，提升育人能力	72
三、 校企共建，形成一体化发展格局	72
第五章 国际合作质量	74
一、 学校国际合作概况	74
二、 未来促进国际合作质量的举措	74
第六章 发展与保障	76
一、 国家政策落实	76
(一) 国家及地方政策法规学习与落实	76
(二) 各项奖助学金落实情况	77
二、 学校治理	79
(一) 质量体系建设	79
(二) 物理环境育人，筑牢隐性德育基底	80
(三) 制度环境育人，强化德育刚性约束	80

(四) 文化环境育人, 凝聚正向价值共识	81
(五) 人际环境育人, 传递温暖德育力量	81
(六) 家-校-社协同环境育人, 拓展德育边界	82
第七章 面临挑战	83
一、生存空间与外部环境挑战	83
二、发展动能挑战: 内部治理与资源瓶颈	83
(一) 经费投入的持续压力	83
(二) 师资队伍的结构矛盾	83
三、质量核心挑战: 教学适应性与产教融合深度	84
(一) 专业与课程的动态调整滞后	84
(二) 产教融合“合而不深”的痼疾	84
(三) 数字化转型的实质成效	84
附件: 典型案例	85
案例一: 实践淬技能, 匠心筑青春	85
案例二: 智管慧育, AI赋能课堂展风采	89
案例三: 德育工作见实效, 日常细节见素养	95
案例四: 筑牢心理防线, 绽放青春色彩	99
案例五: 以社团为熔炉, 锻“五育”之材	105
案例六: 服务社区, 青春有为	109

第一章 人才培养

一、党建引领

新乡市拓晋科技中等专业学校始终坚持和加强党的全面领导，将党建工作作为落实立德树人根本任务、引领学校高质量发展、培育高素质技术技能人才的根本保证，确保人才培养的正确方向。

（一）把稳办学方向，筑牢思想阵地

学校党组织切实发挥政治核心作用，深入学习贯彻党的教育方针和关于职业教育发展的重要指示精神。通过健全党组织参与决策和监督机制，确保学校发展规划、重大改革、专业建设、师资队伍建设等关键事项符合国家战略与政策要求。定期组织理论学习，统一思想，明确将“为党育人、为国育才”贯穿于人才培养全过程。

构建“大思政”育人格局，推动党建工作与思想政治教育深度融合。

1. 课程思政全覆盖：深度挖掘各专业课程蕴含的思想政治教育元素和工匠精神内涵，引导教师在教学过程中渗透社会主义核心价值观、职业道德、劳模精神、工匠精神教育。以党建为核心构建思政教育体系，将红色教育、家国情怀融入日常，通过党史专题讲座、红色研学、“学习强国”学生组学习等活动，引导学生知党恩、跟党走，树立正确的世界观、人生观、价值观，理想信念认同度显著提升。

2. 主题活动常态化：依托“三会一课”、主题党日（见表1-1、图1-1）、主题团日等，开展主题教育实践活动。邀请劳动模范、技术能手进校园举办讲座，用榜样力量引领学生成长。

表 1-1 2025年主题党日及专题学习活动清单

序号	时间	活动类型	活动主题
1	2025年1月8日	主题党日	“缅怀伟人风范 弘扬恩来精神”
2	2525年2月21日	主题党日	“勇担时代使命，助力民族复兴”
3	2025年3月14日	专题学习	“中央八项规定精神+中国共产党纪律处分”
4	2025年4月29日	专题学习	“中央八项规定精神+中国共产党纪律处分”
5	2025年4月3日	主题党日	“缅怀先烈祭英魂，传承精神担使命”
6	2025年5月13日	主题党日	“中央八项规定精神，中国共产党纪律处分 ”
7	2025年6月3日	主题党日	"清风铸魂·廉润初心"参观廉政文化教育馆
8	2025年6月17日	主题党日	“中央八项规定精神+中国共产党纪律处分”
9	2025年7月18日	主题党日	"学习中国共产党党徽党旗条例"
10	2025年7月10日	专题学习	“中央八项规定精神+中国共产党纪律处分”
11	2025年8月24日	主题党日	“深入贯彻中央八项规定精神学习教育”系列解读
12	2025年9月18日	主题党日	"深入贯彻中央八项规定精神学习教育总结大会"
13	2025年10月23日	主题党日	"巩固拓展深入贯彻中央八项规定精神学习教育成果"
14	2025年11月13日	主题党日	"防风险、守底线、保安全"



图 1-1 “中央八项规定精神”专题学习



图1-2 2025年深入贯彻落实“中央八项规定精神”学习总结大会

3. 宣传阵地建设规范化：加强党员活动室、校园宣传栏、网络新媒体等阵地建设与管理，弘扬主旋律，传播正能量，营造积极健康、崇尚技能的校园文化氛围。

（二）德育工作见实效，落实立德树人目标

1. 以党建引领完善德育规范，将党员先锋模范作用融入学生管理，党员教师带头开展道德宣讲、行为督导，推动《学生行为规范》落地，学生遵规守纪、文明友善、诚信友善的行为习惯逐步养成，校园不文明现象大幅减少。

2. “党带团”，发挥后备力量：学校党组织带领共青团组织，持续深入用党的创新理论武装青年学生头脑，加强思想政治教育和价值引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定“四个自信”，自觉践行社会主义核心价值观。确保了学校学生活动沿着正确政治方向前进。

表 1-2 2025年10月份党员讲团课清单

日期	时间	地点	团课内容
10月13日	下午4:10	行远楼报告厅	新征程是充满光荣梦想的远征
10月14日	下午4:10	行远楼报告厅	新时代共产主义青年团新章程学习
10月15日	下午4:10	行远楼报告厅	强国必须强军 军强才能国安
10月20日	下午4:10	行远楼报告厅	以春运为窗，探中国式现代化之路
10月21日	下午4:10	行远楼报告厅	青春为中国式现代化挺膺担当
10月22日	下午4:10	行远楼报告厅	去追你心中的时代之光
10月27日	下午4:10	行远楼报告厅	世界好，中国才会好；中国好，世界会更好
10月28日	下午4:10	行远楼报告厅	绿水青山就是金山银山



图 1-3 党带团植树节活动

（三）建强战斗堡垒，夯实育人核心力量

以提升教师队伍思想政治素质和育人能力为重点，强化党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

1. 党员示范引领：设立“党员教学示范岗”、“党员班主任先锋岗”，鼓励党员教师在教育教学改革、技能大赛指导、校企合作攻关中挑重担、作表率。

2. 师德师风建设：将师德师风要求纳入党员评议和教师考核首要内容，组织开展师德承诺、警示教育、优秀教师评选等活动，引导全体教师争做“四有”好老师。

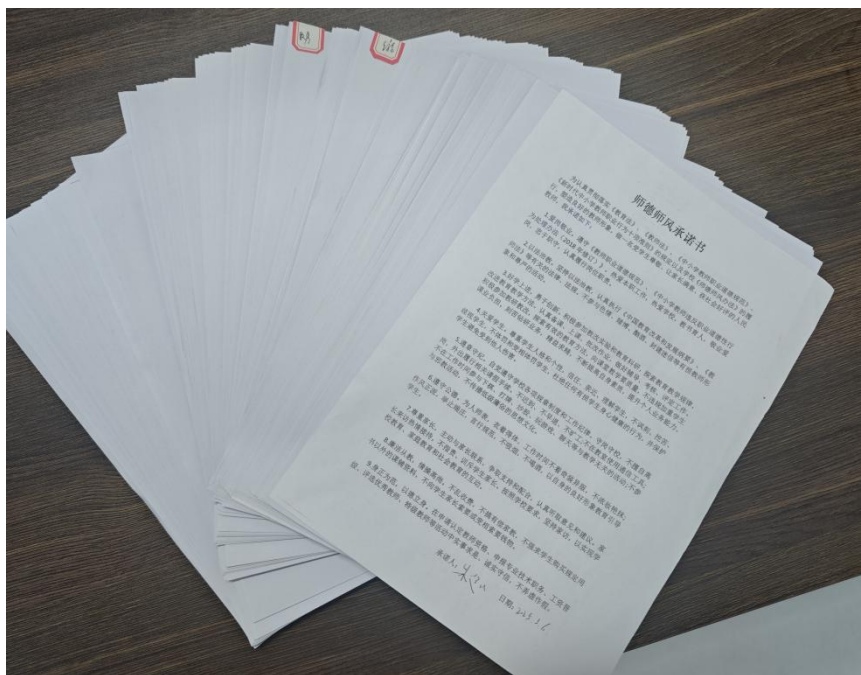


图 1-4 全体教职工签署《师德师风承诺书》

二、立德树人

立德树人是教育的根本任务，学校深入贯彻学习二十届三中全会关于教育的重要指示，贯彻落实围绕立德树人根本任务深化教育综合改革，聚焦思政课关键课程，不断探索和创新育人模式。通过进一步优化课程体系、加强师资队伍建设和深化校企合作、强化家校合作与社区参与等方面的工作，在立德树人方面取得了显著的成效，致力于培养具有专业技能和良好品德的高素质技能型人才。主要以四个方面为抓手：

（一）优化课程建设

新乡市拓晋科技中等专业学校根据职业教育的特点，对课程体系进行了全面优化，注重将德育融入专业课程，将德育工作贯穿于教育教学全过程，使学生在专业知识的同时不断提升自

身的道德品质和职业素养，以课程建设为立德树人的核心载体，实现“知识传授、能力培养、价值塑造”三位一体。

1. 锚定课程育人方向，筑牢学生思想道德根基。通过优化课程体系、更新教学内容，将家国情怀、职业道德、法治意识、工匠精神等核心素养融入专业课程与公共基础课程，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养德技并修的合格人才；

2. 聚焦实践育人，补充时代性内容。增设实训课程、项目式教学模块，在实操过程中培养学生的诚信意识、团队协作能力、精益求精的职业态度，实现“学技能、修品德”同步推进。结合行业发展趋势、社会热点问题，将创新精神、法治观念、生态文明理念等融入课程，让课程育人紧跟时代步伐，贴合学生成长与社会需求。

3. 创新课程教学方法，提升德育育人实效。摒弃单一讲授式教学，采用案例分析、小组讨论、情景模拟、实地调研等多元教学方法，引导学生主动思考、互动交流，在体验中感悟道德内涵、树立正确价值观。依托数字化教学资源，利用线上课程、短视频、虚拟仿真平台等，丰富课程呈现形式，增强课程吸引力，让德育内容更易被学生接受和认同。

4. 强化育人目标与教学协同，课程建设聚焦育人本质，通过创新教学方法、完善评价体系，让德育与智育、体育、美育、劳育深度融合，推动教师从“教书”向“育人”转变，确保育人目标贯穿教学全过程，提升人才培养的综合质量与社会适配性。

（二）加强队伍的建设和管理

加强德育队伍的建设和管理通过定期召开周例会、“干部包班帮扶方案”、“班主任座谈会”等活动和制度，鼓励帮扶班主任们在日常工作中发现、提炼和分享德育教育的点滴经验和感悟。全面提升学校精细化管理水平，提高班级常规管理效率和加强德育教育。

学校现有思想政治课专任教师 3人，德育管理人员 41人，体育课专任教师4人，美育课专任教师 2人，形成了完整的德育工作师资队伍。

（三）主题班会立德建设

2025年学校构建了更加完善的德育课程体系，从安全教育、红色教育、诚信教育、环保教育、法制教育、预防早恋、法制教育、传统文化教育、技能教育、劳动教育、心理健康教育等方面对学生开展德育工作，定期组织各班级开展主题班会活动，开展主题德育活动。通过校内外、多形式，引导学生的自我教育和互相教育，实现了德育目标的内化于心、外化于行，学生的思想道德品质和社会责任感明显增强。

表 1-3 2025年主题班会明细

日期	班会目的	班会主题	备注
2025年2月16日	心理健康教育	开学第一课	回顾过去、展望新学期，收心教育、安全教育
2025年2月17日	心理健康教育	开学第一课	职业规划+上学期期末成绩分析会
2025年2月24日	安全教育	校园安全，你我同行	交通安全、消防安全、用电安全、食品安全等

2025年3月3日	榜样教育	弘扬雷锋精神、争做文明少年（学习身边楷模，关心同学、爱护班级）	3.5学雷锋日，组织你扔我捡，义务打扫实训室、停车场等。
2025年3月10日	法制教育	①拒绝校园欺凌、共创阳光校园 ②学习《青少年保护法》	预防校园欺凌、强化校园安全、遵守校规校级。
2025年3月17日	诚信守约教育	诚信为本反诈同行	结合诚信事例、防诈骗
2025年3月24日	安全教育	珍爱生命·安全第一，包括但不限于校园安全、自我保护意识等	3月最后一周的星期一是全国中小学生学习安全教育日
2025年3月31日	爱国主义教育/ 防火教育	①清明节（爱国、文明祭祀预防火灾） ②清明假期安全提醒	清明节扫墓
2025年4月7日	开源节流教育	绿色校园、你我守护（爱国卫生月）	强调校园卫生、节约资源
2025年4月14日	爱国主义教育/ 感恩教育	①爱国主义教育-（爱国爱校） ②校园安全教育（电梯乘坐安全、上下楼梯安全、校园日常安全）	4.15国家安全日
2025年4月21日	安全教育	青春期早恋安全班会	预防早恋安全教育
2025年4月26日	劳动教育	①劳动教育-劳动最光荣成功靠奋斗 ②五一假期安全提醒	5.1劳动节
	无周一5月6日 周二	五一假期（4月30日-5月5日）	
2025年5月12日	生命教育	生命教育、避险教育-5.12全国防灾减灾日（应对自然灾害、各项安全教育）	5.12全国防灾减灾日
2025年5月19日	健康教育	拒绝香烟、远离毒品、体育运动教育	5.31世界无烟日
2025年5月26日	传统文化教育/ 感恩教育	①传统文化教育-五月初五端午节 ②感恩教育-重孝道尊师长	（布置假期作业：为家长做一顿饭、洗一次衣服等）
	无周一6月3日 周二	端午假期（5月31日-6月2日）	6.5世界环境日
2025年6月9日	专业技能教育	①职业技能教育-职业成就人生 ②夏季传染病预防知识宣传教育	根据专业规划自己人生

2025年6月16日	法治教育	远离网络陷阱、谨防电信诈骗	防电信诈骗
2025年6月23日	安全教育	暑假安全教育（防溺水、交通安全、出行安全、电信诈骗、网络安全教育等）	签订假期安全责任书
2025年9月1日	23建筑一班	新学期展望未来	
2025年9月8日	25建筑3班	共筑和谐校园，反对校园欺凌	防校园欺凌主题班会
2025年9月15日	25建筑4班	学习校规校纪、做文明学生	制定班规班纪
2025年9月22日	25建筑1班	花开应有时	预防早恋安全教育
2025年9月29日	25建筑2班	庆双节、假期安全教育	中秋节、国庆节
2025年10月13日	25工业机器人1班	爱护环境、节约粮食	10.16世界粮食日/10.31世界勤俭日
2025年10月20日	25工业机器人2班	敬老传美德，孝心暖重阳	10.29重阳节
2025年10月27日	25工业机器人3班	健康常驻、预防为先	秋冬季常见传染病防控
2025年11月3日	25工业机器人4班	关注消防，生命至上	11.9消防安全日
2025年11月10日	25汽修一班	远离网络陷阱、谨防电信诈骗	提高安全防范意识
2025年11月17日	25汽修二班	青春花季、珍爱生命	拒绝香烟，远离毒品
2025年11月24日	25旅游	学会感恩，与爱同行	11.27感恩节
2025年12月1日	25大数据	一盔一带，安全常在	12.2全国交通安全日/12.4全国法制宣传日
2025年12月8日	25电商	铭记历史，珍爱和平	12.13国家公祭日
2025年12月15日	25数字影像1班	品鉴冬至，传承文化	12.21冬至
2025年12月22日	25数字影像2班	校园安全主题班会	电梯乘坐、上下楼梯安全等
2025年12月29日	25数字影像3班	平安过元旦，快乐迎新年	元旦
2026年1月5日	25数字影像4班	抵制邪教，崇尚科学	树立正确的三观
2026年1月12日	25形象设计1班	平安校园、你我共建 学习《青少年保护法》	强化校园安全、开展普法专题讲座。
2026年1月19日	25形象设计1班	诚信考试	期末考试
2026年1月26日	25舞蹈班	假期安全教育/期末总结	1.26腊八节

（四）德育环境熏陶

德育环境是立德树人的核心载体，直接影响学生思想观念、道德品质与行为习惯的养成，是中职学校落实育人目标、培育高素质技能人才的重要基础。主要围绕“隐性浸润+显性引导”双路径，覆盖校园物理环境、制度环境、文化环境、人际环境、家校社协同环境五大核心维度，兼顾氛围营造与实效落地。

1. 优化校园硬件布局：打造整洁有序的教室、宿舍、实训场地，在走廊、实训楼张贴职业素养、工匠精神、道德规范类标语，在校园广场设置德育主题雕塑、文化长廊，融入党建元素（如红色故事、初心使命标语），强化价值引领。

2. 完善德育制度：优化《学生行为规范细则》《宿舍文明管理办法》《诚信考试公约》《志愿服务管理条例》等，兼顾约束与激励，让学生在遵守规则中理解责任与担当。设立禁烟小组、卫生小组、考勤纪律巡查小组、督导组等，引导学生主动参与校园管理。

3. 开展德育活动：规范每周升旗仪式，认真组织学生开展“国旗下的演讲”（活动安排见表1-4），做到围绕规范教育、周周有主题；校园网络、校园广播站，公众号平台、家长微信群、班主任微信群、宣传栏，建设文化墙等多种渠道充分发挥校园文化引领作用，让学生在潜移默化中接受德育熏陶；通过“你扔我捡”等活动形式培养学生的良好行为习惯；通过社会实践、社团活动、自主组织校内文体活动等活动来达成德育目标。

表 1-4 2025-2026学年第一学期国旗下演讲安排

日期	班级	班会主题	备注
9月1日	23建筑一班	新学期展望未来	
9月8日	25建筑3班	共筑和谐校园，反对校园欺凌	防校园欺凌主题班会
9月15日	25建筑4班	学习校规校纪、做文明学生	制定班规班纪
9月22日	25建筑1班	花开应有时	预防早恋安全教育
9月29日	25建筑2班	庆双节、假期安全教育	中秋节、国庆节
10月13日	25工业机器人1班	爱护环境、节约粮食	10.16世界粮食日 /10.31世界勤俭日
10月20日	25工业机器人2班	敬老传美德，孝心暖重阳	10.29重阳节
10月27日	25工业机器人3班	健康常驻、预防为先	秋冬季常见传染病防控
11月3日	25工业机器人4班	关注消防，生命至上	11.9消防安全日
11月10日	25汽修一班	远离网络陷阱、谨防电信诈骗	提高安全防范意识
11月17日	25汽修二班	青春花季、珍爱生命	拒绝香烟，远离毒品
11月24日	25旅游班	学会感恩，与爱同行	11.27感恩节
12月1日	25大数据班	一盔一带，安全常在	12.2全国交通安全日 /12.4全国法制宣传日
12月8日	25电商班	铭记历史，珍爱和平	12.13国家公祭日
12月15日	25数字影像1班	品鉴冬至，传承文化	12.21冬至
12月22日	25数字影像2班	校园安全主题班会	电梯乘坐、上下楼梯安全等
12月29日	25数字影像3班	平安过元旦，快乐迎新年	元旦
1月5日	25数字影像4班	抵制邪教，崇尚科学	树立正确的三观
1月12日	25形象设计1班	平安校园、你我共建 学习《青少年保护法》	强化校园安全、开展普法专题讲座。
1月19日	25形象设计1班	诚信考试	期末考试
1月26日	25舞蹈班	假期安全教育/期末总结	1.26腊八节

（五）家校协同育人

搭建家校协同平台，通过家长会、家访、家校群等，同步德育要求，引导家长树立正确育人观念，避免家校育人偏差，形成家校共育格局。

学校设立“家长开放日”，家长自愿报名参加，通过参观校园、随即听课、参观后厨、查看宿舍等方式给学校各项育人环节进行“体检”。家长离校前开展深入的座谈会，围绕学生管理、学生安全、学生生活等实际问题交换意见与建议。



图 1-5 家长开放日座谈会现场

三、在校体验

在学习体验上，课程体系多元，激发学生兴趣。生活方面，宿舍设施优，食堂菜品丰富、安全有保障。个人成长方面，学校坚持“五育并举”，注重校园文化建设，举办各种特色活动，如文化节、运动会等，丰富了学生的课余生活；社团活跃，同学情

谊深厚，参与度高；促进了学生的全面发展，同时增强了学生对学校的认同感和归属感。

（一）校园环境

校园环境现代化是育人质量提升的重要支撑，学校以“智能赋能、生态宜居、育德于境”为导向，统筹硬件升级与内涵建设，打造兼具功能性、人文性与前瞻性的现代化校园环境。教学区配备智能多媒体教室、数字化实训车间，实现教学设备与行业标准同步，助力技能教学提质增效；生活区优化住宿条件，完善配套服务设施，营造整洁舒适、安全便捷的居住氛围；公共区域融入智慧化管理系统，智能监控、节能设备全覆盖，兼顾安全保障与绿色低碳理念；同时，依托红色文化长廊、德育主题景观、技能成果展示区等阵地，将党建元素、工匠精神与校园景致深度融合，让每一处空间兼具育人功能，既彰显现代化办学底蕴，又以环境浸润助力立德树人目标落地，为学生成长成才提供优质平台。学校配备有理论教室、多功能综合教室、技能教室、计算机实训室、实训中心、各专业实训基地，有图书阅览室、多功能报告厅、风雨操场、篮球场和其他满足教学和体育活动的设施、场地；校园两层综合餐厅设有各式各样的特色美食窗口，营养均衡并满足不同学生口味需求；现代化的学生公寓设施齐全，配备有电梯、洗衣机、吹风机、直饮水机、热水淋浴。教室、实训室及宿舍均配备有中央冷暖空调。

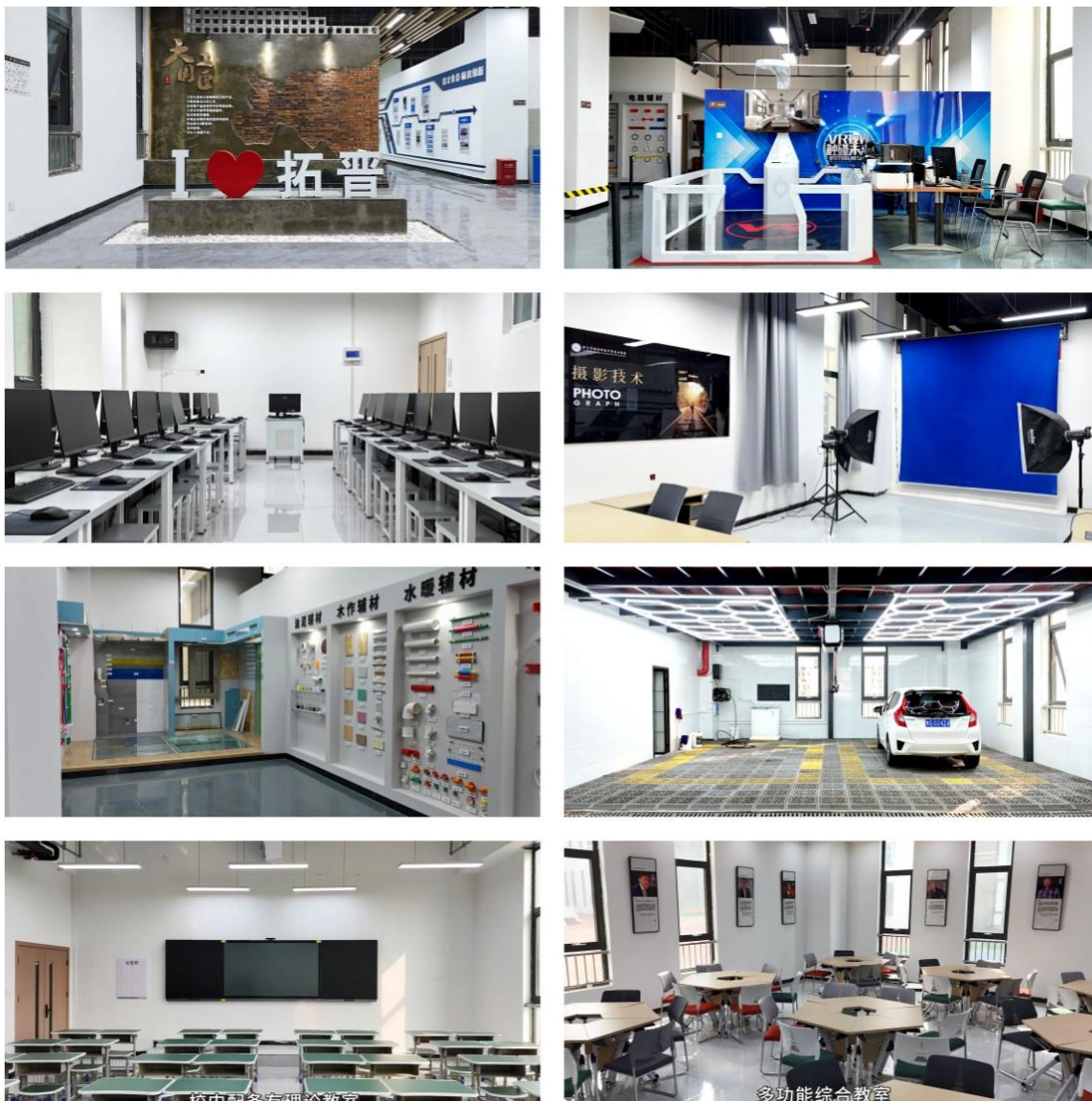


图 1-6 部分实训室、教室场景

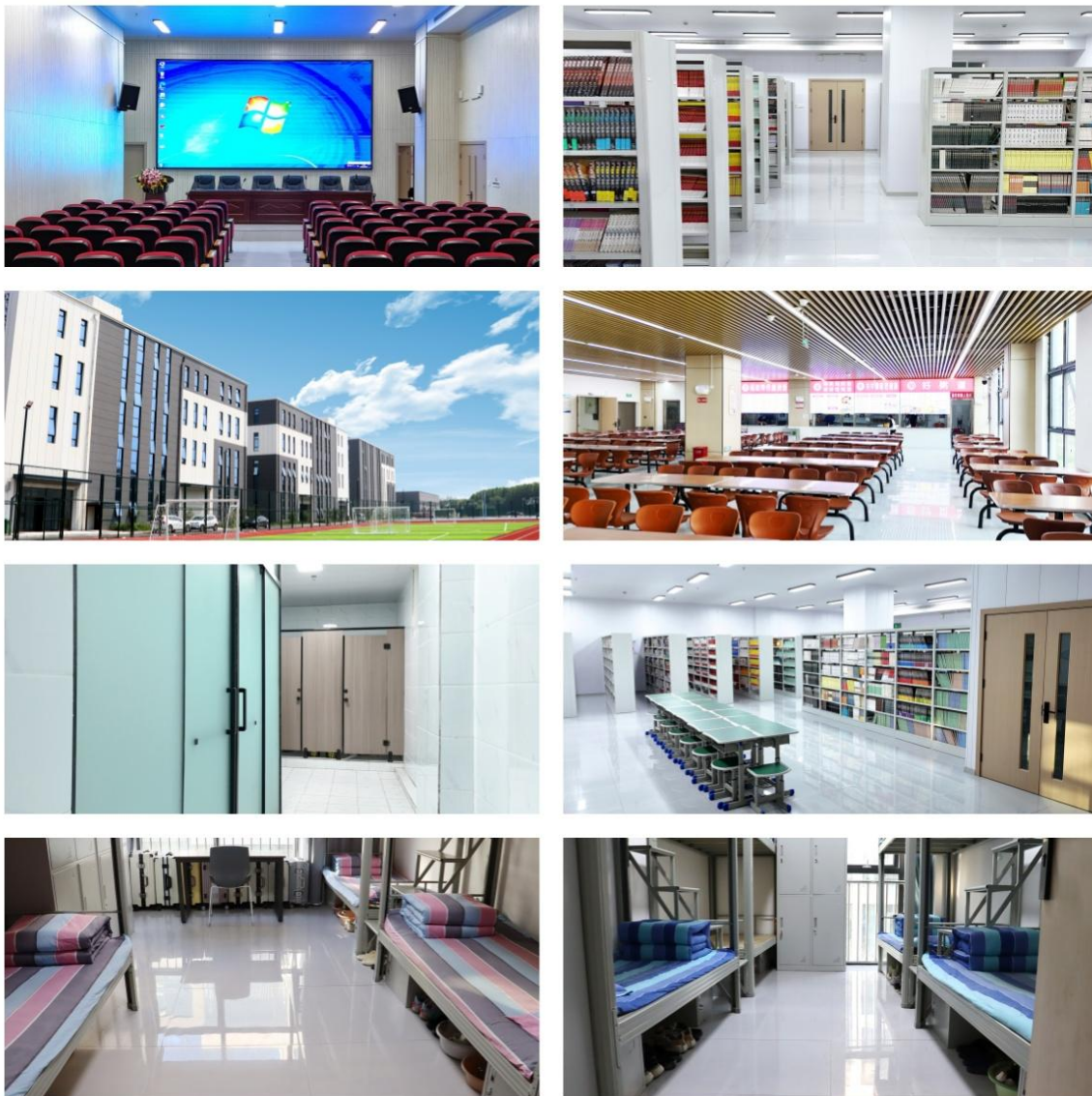


图 1-7 部分生活、学习、活动场所

（二）校园文化与校园活动

积极培育和践行社会主义核心价值观，把立德树人作为根本任务，坚持以准军事化管理为目标，以培养学生良好的行为习惯为准绳，学校利用特殊节日，开展了植树节、清明祭英烈、爱国卫生月、经典诵读、五四青年节、端午节、教师节等系列

活动，进行文化教育、爱国教育、感恩教育等。

1. 学生处围绕“活动育人”理念，组织开展了多项形式多样、内容丰富的校园活动。

表 1-5 学校活动安排表

时间	活动
2024年9月	军训汇演、表彰大会
2024年10月	秋季运动会
2024年11月	学生座谈会
2025年1月	元旦晚会
2025年3月	“你扔我捡”卫生月、首届“拓晋杯”篮球赛、爱心送考
2025年4月	经典诵读比赛、研学活动
2025年5月	职教文化艺术节、母亲节感恩活动
2025年9月	军训汇演、观看阅兵仪式爱国教育、教师节活动
2025年10月	篮球赛、国庆观影活动
2025年11月	校园歌手大赛
2025年12月	冬至活动
2026年1月	元旦晚会

2. 积极开展社团课程，丰富学生的课余生活，培养学生的兴趣爱好，提高学生的综合素质。学校优化了的社团的管理机制。目前正式开展运行的社团共有20个，社团课程为每周二、三、四下午7、8节，周课时为6节。各社团都有自己的社团活动室，按照学期初制定的活动计划，积极开展形式多样、内容丰富活动，如文化艺术节、职教活动周、新生欢迎会、等。社团活动涵盖了文化艺术、体育健身、科技创新等多个领域，满足了不同学生的兴趣需求。在活动中，学生们积极参与，充分展示自己的才艺和特长，同时提高了自己的团队协作能力和综合素质，更为学生的价值塑造提供更广阔的平台。



图 1-8 2025 年部分社团纳新海报（均由专业课教师指导、学生自行设计）



图 1-9 2025 年部分社团纳新海报（均由专业课教师指导、学生自行设计）



图 1-10 部分社团日常掠影

（三）校园安全方面

学校始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”原则，以筑牢校园安全防线、守护师生生命健康为核心，全面建立健全安全管理体系，提升师生安全防范意识与自救互救能力；联动家校社多方力量，构建协同共治的安全防护网络，实现安全管理全覆盖、无死角，为教育教学有序开展和师生身心健康保驾护航，为立德树人工作筑牢坚实安全根基。

1. 建立健全各项安全管理制度。全年调整优化安全相关制度23类（自然灾害、突发应急机制及预案、重点部位防范措施、反恐、消防安全、食品安全、健康安全等）、新增4类19项，聚焦重点领域，针对突发应急预案、膳食安全、食材溯源、加工操作规范等，明确“采购-存储-加工-留样”全流程标准；围绕楼层管理、饮用水安全及卫生健康，细化公共区域管理职责、直饮水设备消毒周期、传染病防控预案等内容，填补管理盲区。同步修订岗位安全责任书39类，明确责任链条，全体教职工完成签约。

2. 建立校园安全值班制度。由中层及以上领导为主力，建立全校安全巡查体系，覆盖教学楼、宿舍楼、体育场、餐厅、校园及校园门口等，全方位保障学生学习、生活环境的安全及健康。



图1-11 值班领导指挥现场

3. 设施升级。消防点检12次、灭火器点检6000余次、消防栓点检2000余次；维修消防栓阀门漏水2次、补充水带33条，E1宿舍楼新增防火门16个，综合实训室东侧消防通道新增消防门1个，设施完好率100%。

4. 智慧安防，警校联动。

(1) 智慧校园安防系统是学校现代化治理的“安全基座”。它不仅是技术升级，更是安全理念与管理模式的革新，最终目的

是创造一个让师生专注教学与成长、无后顾之忧的平安校园，直接支撑学校立德树人和高质量办学目标的实现。



图1-12 智慧校园出入口及宿舍智能设备

(2) 建立24小时监控值班制，监控覆盖全校无死角，全学年处理监控信息817条，违规使用手机376次，乱扔垃圾284次，协助学生处核查违规行为67例。2024年9月推动“警校联动”，关堤派出所警务工作站入驻校园，织密治安防控网。警务工作站更好地为学生提供安全成长空间，汇聚多方资源服务学生、守护学

生，不断提升学生在校生活的安全感、获得感和幸福感。



图1-13 总监控室及警务工作站

5. 开展多种形式的安全教育活动，提升安全防范意识和应急能力。学校多次进行消防安全演练、校园反恐安全演练、食品安全演练、交通安全讲座、防诈骗宣传等，增强了师生的安全意识和在突发事件中的应急处理能力以及自我保护能力，为师生创造安全更加安全、和谐的学习和生活环境。



图 1-14 2025年2月27日消防安全模拟演练



图1-15 2025年3月26日食品安全应急演练



图1-16 2025年4月16日学校组织开展“火场逃生”消防应急演练培训会



图 1-17 2025年8月29日新乡市消防协会成员受邀到校进行消防知识讲解



图 1-18 2025年10月28日，消防安全演练工作会



图 1-19 2025年11月21日校园防恐安全应急演练

表 1-6 应急疏散演练记录

演练时间	2025 年 2 月 26 日	演练地点	新乡市拓晋科技中等专业学校
演练主题	消防演练	主办部门	总务处
演练对象	行思楼师生		
演练主要内容	<p>为强化师生消防安全意识，提高突发事件应急处置能力，2月26日下午，学校针对行思楼全体师生组织开展了消防应急疏散演练活动，通过“实战化”模拟演练切实提升防灾避险能力，为平安校园建设再添保障。</p>		
演练照片			

表 1-7 应急疏散演练记录

演练时间	2025 年 4 月 16 日	演练地点	新乡市拓晋科技中等专业学校
演练主题	夜间消防应急疏散演练	主办部门	总务处
演练对象	男生宿舍全体在校师生		
演练主要内容	<p>4月16日晚20:10. 学校组织开展“火场逃生”消防应急演练，安全无小事，防患于未然。本次消防演练既是提升师生应急能力的“练兵场”，更是排查校园安全隐患的“放大镜”。未来，学校将以此次演练为契机，全员树牢安全理念，全员强化技能培训，全员压实岗位责任，构建智慧高效的安全防控体系，筑牢校园安全屏障。</p>		
演练照片			

表 1-8 应急疏散演练记录

演练时间	2025 年 5 月 14 日	演练地点	新乡市拓晋科技中等专业学校
演练主题	消防演练	主办部门	总务处
演练对象	女生宿舍全体在校师生		
演练主要内容	<p>为切实提高师生消防安全意识和应急处置能力，打造平安校园环境，5月14日晚，学校组织开展了女生宿舍夜间消防演练，通过全流程实战模拟，检验并提升学校消防应急响应水平。消防知识常记于心，安全意识警钟长鸣。本次消防演练，在全体师生的积极参与下，顺利且高效地完成。通过此次演练，不仅增强了全体师生的消防安全意识，更让大家在实践中熟悉了疏散流程，提升了自我保护与应急逃生技能。希望同学们能将此次演练所学牢记心中，在今后的生活中，时刻保持消防安全警惕，让“安全第一”的理念扎根心间，共同为打造平安校园贡献自己的力量。</p>		
演练照片			

表 1-9 应急疏散演练记录

演练时间	2025 年 10 月 29 日	演练地点	男生宿舍
演练主题	夜间消防演练	主办部门	总务处
演练对象	全体在校师生（男生）		
演练主要内容	全民消防，生命至上，安全用火用电。为筑牢校园安全防线，切实提升师生消防安全意识与应急能力，学校于10月29日开展“全民消防，生命至上”男女宿舍夜间消防疏散演练。本次消防疏散演练全真模拟火灾场景，用“真场景”、“真逃生”检验“真技能”“真应变”，全体学生、教官及值班老师共同参与。		
演练照片	 		

表 1-10 应急疏散演练记录

演练时间	2025 年 11 月 6 日	演练地点	女生宿舍
演练主题	夜间消防演练	主办部门	总务处
演练对象	全体在校师生（女生）		
演练主要内容	<p>全民消防，生命至上，安全用火用电。为筑牢校园安全防线，切实提升师生消防安全意识与应急能力，学校于11月6日开展“全民消防，生命至上”男女宿舍夜间消防疏散演练。本次消防疏散演练全真模拟火灾场景，用“真场景”、“真逃生”检验“真技能”“真应变”，全体学生、教官及值班老师共同参与。</p>		
演练照片	<div></div>		

（四）保障服务

学校后勤保障服务坚持“育人为本、服务先行”理念，以精细化管理、优质化服务为目标，全方位筑牢办学支撑防线。聚焦师生需求，优化食堂餐饮供给，严把食品安全关，提升菜品质量与营养搭配；完善宿舍、教学楼、实训场地等基础设施运维，及时排查检修水电、消防等设施，保障教学生活有序运转；强化校园环境保洁与绿化养护，打造整洁优美、生态宜居的校园环境；优化服务流程，提升后勤响应效率，主动对接师生诉求，妥善解决住宿、生活配套等实际问题，以高效、暖心、务实的后勤服务，为教育教学高质量开展、师生身心健康及立德树人工作落地提供坚实保障，营造安全舒适、便捷贴心的校园生活氛围。

践行胖东来“顾客需求不过夜”理念，打造“30分钟到场、2小时解决”维修服务链，有速度、有温度地解决师生需求，做好后勤保障工作。本学年报修体系主要依靠线上线下相结合的方式，报修种类分为紧急类、常规类、复杂类；针对不同类型建立“预防性维护”从而降低故障率，如设施健康检查（供暖供凉后中央空调维护，电井房电路安全检测等）全年修复门/锁/下水管道等隐患1335余处，维护空调200余台；完成智慧校园设备部署与网络优化，保障教学“零中断”。

新乡市拓香科技中等专业学校 维修记录表							
序号	具体报修内容	报修位置	报修部门	报修时间（明确到小		完成时间	
1	锁体坏	西门岗	总务	2025.07.05	8:00	2025.07.08	9:20
2	电源变频器坏	招办楼顶	朱校长	2025.07.06	20:00	2025.07.08	9:40
3	108 311锁体坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.1	8:20	2025.9.1	9:00
4	接线	汉堡店E2	总务	2025.9.1	7:40	2025.9.1	10:50
5	3楼女厕所大便器不进水	II2致远楼	总务	2025.9.1	11:00	2025.9.1	11:15
6	改水管	E2	总务	2025.9.1	11:00	2025.9.1	16:30
7	405凳子坏	行远楼II1	总务	2025.9.1	17:30	2025.9.1	17:50
8	1楼拖把坏	餐厅	餐服	2025.9.1	16:30	2025.9.1	16:40
9	110窗户坏	女生宿舍C3	女宿管	2025.9.2	8:00	2025.9.2	10:00
10	213 203 407 305 柜子坏	女生宿舍C3	女宿管	2025.9.2	8:00	2025.9.2	10:00
11	406 501 314 柜子坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.2	8:00	2025.9.2	10:00
12	3楼305,310,门锁坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.2	8:00	2025.9.2	10:00
13	一楼消防箱坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.2	8:00	2025.9.2	10:00
14	小便器坏	厚德楼F2	保洁	2025.9.2	9:00	2025.9.2	11:00
15	207锁芯坏	行思楼M1	教师	2025.9.2	9:00	2025.9.2	11:00
16	2层4层换电梯按钮	行理楼G1	总务	2025.9.2	16:00	2025.9.2	16:40
17	2层A区洗漱池漏水	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.2	16:00	2025.9.2	16:40
18	301空调不凉	行理楼G1	总务	2025.9.2	7:40	2025.9.2	10:20
19	2楼女厕所4个蹲便不进水	致远楼II2	总务	2025.9.2	10:40	2025.9.2	11:15
20	4楼蹲便不进水	女宿舍C3	保洁	2025.9.2	11:30	2025.9.2	15:10
21	322空调不凉	男宿舍E1	教官	2025.9.1	19:00	2025.9.2	16:30
22	水果店改水管	汉堡店E2	总务	2025.9.2	15:20	2025.9.2	16:10
23	506空调不凉	男宿舍E1	教官	2025.9.1	19:00	2025.9.2	17:40
24	507,521,529,530空调不凉	男宿舍E1	教官	2025.9.1	7:40	2025.9.3	9:00
25	304开关坏	行理楼G1	总务	2025.9.3	8:40	2025.9.3	9:00
26	1楼插座坏	餐厅	餐服	2025.9.2	10:20	2025.9.3	9:10
27	4楼男厕所大便器下水管掉	致远楼II2	保洁	2025.9.3	9:10	2025.9.3	9:25
28	2楼中间卫生间所坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.3	8:00	2025.9.3	9:50
29	418 USB插座坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.3	8:00	2025.9.3	9:50
30	2楼东淋浴间锁坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.3	8:00	2025.9.3	9:50
31	210空调不制冷	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.3	8:00	2025.9.3	9:50
32	2楼东安装电锅	餐厅	高经理	2025.9.3	9:00	2025.9.3	11:00
33	1楼焊架子改水管	汉堡店E2	总务	2025.9.3	12:00	2025.9.3	14:20
34	404修凳子	行思楼M1	总务	2025.9.3	15:00	2025.9.3	17:40
35	2楼开关坏	致远楼II2	总务	2025.9.3	16:50	2025.9.3	17:30
36	2楼女厕所门开关坏	致远楼II2	总务	2025.9.3	7:40	2025.9.3	8:20
37	2楼拖布池堵	行远楼II1	总务	2025.9.3	8:10	2025.9.3	8:30
38	407修桌子凳子	致远楼II2	总务	2025.9.4	8:40	2025.9.4	9:30
39	1楼汉堡店接线	汉堡店E2	总务	2025.9.4	9:30	2025.9.4	10:30
40	315 403 115 111 318柜锁不住	女生宿舍C3	女宿管	2025.9.4	8:00	2025.9.4	9:30
41	5层床全部都响	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.4	15:00	2025.9.4	16:50
42	2层B区洗漱池漏水	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.4	15:00	2025.9.4	16:50
43	A区大门门禁 电梯开关坏	女生宿舍C3	女宿管	2025.9.4	17:00	2025.9.4	17:30
44	1楼大厅灯坏	男宿舍E1	教官	2025.9.5	6:50	2025.9.5	8:25
45	2楼东男厕所大便冲洗阀坏	行思楼M1	保洁	2025.9.5	8:25	2025.9.5	8:45
46	5楼D区淋浴器坏	男宿舍E1	保洁	2025.9.5	8:50	2025.9.5	11:00
47	3楼西男厕所小便器漏水	行思楼M1	保洁	2025.9.5	9:30	2025.9.5	11:05
48	1楼抽屉坏2个	行理楼学生	总务	2025.9.5	7:30	2025.9.5	8:50
49	3楼301抽屉坏	行理楼	总务	2025.9.5	9:05	2025.9.5	9:40
50	3楼304抽屉坏	致远楼	总务	2025.9.5	9:40	2025.9.5	10:25
51	2楼201抽屉坏	厚德楼	总务	2025.9.5	10:10	2025.9.5	11:10
52	2楼201教室瓷砖掉	行知楼	总务	2025.9.5	13:40	2025.9.5	16:50
53	5楼水龙头堵	女宿舍C4	总务	2025.9.5	11:20	2025.9.5	17:00
54	521空调开关坏	男宿舍E1	教官	2025.9.5	15:30	2025.9.5	17:20

第 1 页，共 5 页

图 1-20-1 2025年9月份维修记录

新乡市拓香科技中等专业学校 维修记录表						
序号	具体报修内容	报修位置	报修部门	报修时间（明确到小）		完成时间
55	地下室修水泵	女生宿舍C3	总务	2025.9.5	12:00	2025.9.5 15:00
56	2楼两个水箱坏	致远楼	总务	2025.9.5	16:50	2025.9.5 17:20
57	3楼310, 306门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.6	7:40	2025.9.6 8:40
58	3楼C区冲流阀坏	男宿舍E1	总务	2025.9.6	8:45	2025.9.6 9:20
59	2楼D区洗澡间门掉	男宿舍E1	保洁	2025.9.6	9:25	2025.9.6 10:15
60	1楼小便池漏水	男宿舍E1	保洁	2025.9.6	10:20	2025.9.6 10:35
62	1楼安装电表, 修门	餐厅	总务	2025.9.6	8:00	2025.9.6 10:20
63	电梯坏	厚德楼F2	总务	2025.9.6	8:30	2025.9.6 11:20
64	2楼饮水机故障	女生宿舍C3	女宿管	2025.9.6	8:30	2025.9.6 9:20
65	2楼卫生间门打不开	女生宿舍C3	女宿管	2025.9.6	8:30	2025.9.6 9:20
66	地下室多处管漏水	女生宿舍C3	总务	2025.9.7	7:40	2025.9.7 9:40
67	外墙堵漏水	女生宿舍C3	总务	2025.9.7	8:00	2025.9.7 10:00
68	修西大门平移门	门岗	总务	2025.9.7	8:00	2025.9.7 11:00
69	一层洗澡间堵漏	女生宿舍C3	总务	2025.9.7	8:00	2025.9.7 10:00
70	操场围栏有洞	操场	总务	2025.9.7	13:00	2025.9.7 14:20
71	206修凳子	行远楼III	总务	2025.9.7	16:00	2025.9.7 16:30
72	修垃圾车	行思楼M1	保洁	2025.9.7	16:30	2025.9.7 16:45
73	4楼吊顶板掉	男宿舍C2	总务	2025.9.7	16:00	2025.9.7 17:00
74	操场割草		总务	2025.9.7	8:00	2025.9.7 17:20
75	地下室漏水	女宿舍C3	总务	2025.9.8	8:00	2025.9.8 9:00
76	2楼403门锁坏	男宿舍C2	教官	2025.9.8	8:50	2025.9.8 9:30
77	204宣传栏掉	行思楼M1	总务	2025.9.8	9:00	2025.9.8 10:00
78	1, 2楼小便器漏水	厚德楼F2	保洁	2025.9.8	9:30	2025.9.8 10:30
79	汉堡店接线	E2	总务	2025.9.8	9:30	2025.9.8 11:00
80	地下室抽水	女宿舍C4	总务	2025.9.8	10:30	2025.9.8 11:10
81	4楼405门锁坏了	男宿舍E1	教官	2025.9.8	7:30	2025.9.8 8:40
82	4楼403门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.8	10:05	2025.9.8 10:30
83	3楼307窗帘掉	男宿舍E1	教官	2025.9.8	10:30	2025.9.8 11:10
84	317锁体坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.8	8:00	2025.9.8 9:50
85	102 103空调不制冷	女生宿舍C3	女宿管	2025.9.8	8:00	2025.9.8 9:50
86	102锁体坏	女生宿舍C4	女宿管	2025.9.8	16:00	2025.9.8 16:20
87	电梯3楼坏	行远楼III	总务	2025.9.8	16:00	2025.9.8 16:30
88	固定楼层管理牌	C2, C3	总务	2025.9.9	8:00	2025.9.9 9:00
89	女宿舍1楼床响	女宿舍C3	总务	2025.9.9	9:00	2025.9.9 9:40
90	3楼水管掉床响	女宿舍C4	总务	2025.9.9	9:40	2025.9.9 11:00
91	506空调不凉	男宿舍E1	教官	2025.9.9	15:00	2025.9.9 16:00
92	522插座漏电	男宿舍E1	教官	2025.9.9	15:00	2025.9.9 16:30
93	5楼D区没热水	男宿舍E1	教官	2025.9.9	15:00	2025.9.9 16:50
94	4楼大便器下水流堵	男宿舍C2	总务	2025.9.9	17:00	2025.9.9 17:15
95	1楼门口消防安全牌掉	男宿舍E1	总务	2025.9.9	16:50	2025.9.9 17:30
96	204挂条幅布置彩灯	行远楼III	总务	2025.9.9	17:40	2025.9.9 19:10
97	主下水流堵	学生服务处	总务	2025.9.9	8:40	2025.9.9 12:10
98	104 310 302柜门坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.9	9:00	2025.9.9 15:40
99	514 506床扣脱	女宿舍C4	女宿管	2025.9.9	9:00	2025.9.9 15:40
100	2楼A区吹风机坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.9	9:00	2025.9.9 15:40
101	301 302换USB	女宿舍C4	女宿管	2025.9.9	9:00	2025.9.9 15:40
102	1楼住下面漏水	女宿舍C3	总务	2025.9.10	8:00	2025.9.9 9:30
103	502床上螺丝掉	男宿舍C2	教官	2025.9.10	10:40	2025.9.10 11:15
104	404锁坏	行知楼F1	总务	2025.9.10	11:40	2025.9.10 12:20
105	不1楼水龙头堵	女宿舍C3	教官	2025.9.10	11:00	2025.9.10 15:30
106	1楼水龙头坏	餐厅	高经理	2025.9.10	15:50	2025.9.10 16:30
107	201门锁坏	行知楼F1	总务	2025.9.10	16:45	2025.9.10 17:05
108	214 511 218 门响217	女宿舍C3	女宿管	2025.9.10	15:00	2025.9.10 16:30
109	202 204207 210 216鞋柜变形	女宿舍C3	女宿管	2025.9.10	15:00	2025.9.10 16:30

第 2 页, 共 5 页

图 1-20-2 2025年9月份维修记录

新乡市拓香科技中等专业学校 维修记录表							
序号	具体报修内容	报修位置	报修部门	报修时间(明确到小)		完成时间	
110	403空调响	行理楼G1	总务	2025.9.10	17:10	2025.9.10	17:30
111	301窗帘掉	行理楼G1	总务	2025.9.10	17:30	2025.9.10	17:50
112	511空调开关坏	男宿舍E1	教官	2025.9.11	8:00	2025.9.11	8:20
113	5楼电梯口瓷砖掉	男宿舍E1	教官	2025.9.11	8:20	2025.9.11	8:30
114	2楼办公室接线	招办中心	总务	2025.9.11	8:40	2025.9.11	10:10
115	4楼男厕所堵	行思楼M1	保洁	2025.9.11	9:45	2025.9.11	10:45
116	2楼B区淋浴间堵	女宿舍C4	女宿管	2025.9.11	9:00	2025.9.11	9:40
117	405门锁松动	女宿舍C4	女宿管	2025.9.11	9:00	2025.9.11	9:40
118	3楼A淋浴间门锁坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.11	9:00	2025.9.11	9:40
119	201空调不凉	行思楼M1	总务	2025.9.11	14:30	2025.9.11	15:20
120	1楼固定挂拖把罗丝	餐厅	高经理	2025.9.11	11:30	2025.9.11	15:30
121	3楼男厕所小便器下水管掉	致远楼H2	保洁	2025.9.11	15:30	2025.9.11	15:40
122	5楼A区水龙头把手坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.11	15:00	2025.9.11	15:30
123	1楼接线箱	水吧	总务	2025.9.12	7:30	2025.9.12	9:40
124	3楼A区闭门器罗丝掉	男宿舍E1	教官	2025.9.12	10:00	2025.9.12	10:10
125	3楼西区厕所门把手掉	行远楼	总务	2025.9.12	7:30	2025.9.12	8:10
126	3楼C区小便不通	男宿舍E1	保洁	2025.9.12	8:20	2025.9.12	8:40
127	3楼324, 4楼423手机充电口坏	男宿舍E1	教官	2025.9.12	8:50	2025.9.12	9:25
128	3楼320, 319门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.12	9:30	2025.9.12	10:05
129	3楼326, 308, 305门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.12	10:10	2025.9.12	10:40
130	326门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.15	7:30	2025.9.15	8:10
131	2楼B区大便冲流阀坏	男宿舍E1	教官	2025.9.15	8:00	2025.9.15	8:20
132	2楼D区卫生间灯坏	男宿舍E1	教官	2025.9.15	8:00	2025.9.15	8:40
133	208踢脚线掉	行远楼H1	总务	2025.9.15	8:30	2025.9.15	9:00
134	2楼C区大便器堵	男宿舍E1	保洁	2025.9.15	8:55	2025.9.15	9:50
135	3楼小便池堵C区	男宿舍E1	保洁	2025.9.15	10:20	2025.9.15	10:40
136	3楼308门坏	男宿舍E1	教官	2025.9.15	9:30	2025.9.15	10:10
137	305 307 315 404衣柜锁坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.15	9:00	2025.9.15	10:00
138	313 307 306床响	女宿舍C3	女宿管	2025.9.15	9:00	2025.9.15	10:00
139	一楼卫生间马桶堵	女宿舍C4	女宿管	2025.9.15	9:00	2025.9.15	10:00
140	2楼卫生间门坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.15	9:00	2025.9.15	10:00
141	116空调控制盒烧坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.15	9:00	2025.9.15	10:00
142	315空调不凉	男宿舍E1	教官	2025.9.15	14:50	2025.9.15	16:30
143	102 鞋柜锁坏 床响	女宿舍C3	女宿管	2025.9.15	14:00	2025.9.15	15:00
144	404修桌子凳子	行远楼H1	总务	2025.9.15	11:00	2025.9.15	18:00
145	5楼B区水龙头坏	男宿舍E1	教官	2025.9.15	17:10	2025.9.15	17:20
146	408锁芯坏	行理楼G1	总务	2025.9.15	17:50	2025.9.15	18:10
147	一楼吹风机坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.16	8:00	2025.9.16	9:00
148	319柜锁坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.16	8:00	2025.9.16	9:00
149	311床脱落	女宿舍C4	女宿管	2025.9.16	8:00	2025.9.16	9:00
150	2楼饮水机坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.16	8:00	2025.9.16	9:00
151	4楼404修桌凳	致远楼	总务	2025.9.16	7:40	2025.9.16	9:10
152	1楼图书室门把手掉	致远楼	总务	2025.9.16	9:15	2025.9.16	9:30
153	2楼205门把手坏	男宿舍E1	教官	2025.9.16	9:35	2025.9.16	10:00
154	2楼男厕所小便水管漏水204瓷砖	致远楼	总务	2025.9.16	10:10	2025.9.16	11:05
155	2楼灯掉	餐厅	餐服	2025.9.16	7:30	2025.9.16	8:10
156	1-5楼楼梯间灯送不上电	教师宿舍C2	总务	2025.9.16	8:30	2025.9.16	11:00
157	402, 403, 404挂表	致远楼H2	总务	2025.9.16	15:10	2025.9.16	15:40
158	407修凳子	致远楼H2	总务	2025.9.15	10:00	2025.9.16	17:20
159	507空调不凉	男宿舍E1	教官	2025.9.16	17:00	2025.9.16	17:20
160	2楼男厕所小便隔板掉, 女洗手间	致远楼	保洁	2025.9.16	11:30	2025.9.16	12:10
161	4楼407修凳子	致远楼	总务	2025.9.16	14:40	2025.9.16	17:00
162	3楼305门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.16	17:10	2025.9.16	17:40
163	420, 318空调响	男宿舍E1	教官	2025.9.17	8:00	2025.9.17	8:30

第 3 页, 共 5 页

图 1-20-3 2025年9月份维修记录

新乡市拓香科技中等专业学校 维修记录表							
序号	具体报修内容	报修位置	报修部门	报修时间（明确到小		完成时间	
164	5楼D区小便器坏	男宿舍E1	总务	2025.9.17	8:30	2025.9.17	9:00
165	3楼淋浴间窗纱掉	男宿舍C2	教官	2025.9.17	8:00	2025.9.17	9:10
166	514插座坏	男宿舍C2	教官	2025.9.17	8:00	2025.9.17	9:50
167	105.501.502.503.504床响	女宿舍C4	女宿管	2025.9.17	8:00	2025.9.16	9:00
168	105鞋柜锁坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.17	8:00	2025.9.16	9:00
169	3楼A区吹风机坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.17	8:00	2025.9.16	9:00
170	110窗纱脱落	女宿舍C3	女宿管	2025.9.17	8:00	2025.9.16	9:00
171	5楼A区水龙头把手坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.17	8:00	2025.9.16	9:00
172	407椅子坏	行远楼III	总务	2025.9.17	10:30	2025.9.17	11:00
173	办公室拉桌子	行远楼III	总务	2025.9.17	10:30	2025.9.17	11:20
174	地下室抽水	女宿舍C4	总务	2025.9.17	11:10	2025.9.17	11:30
175	5楼东卫生间纱窗掉	男宿舍C2	教官	2025.9.17	11:00	2025.9.17	11:50
176	418.501.306门把手锁窗户	男宿舍E1	教官	2025.9.17	13:30	2025.9.17	16:50
177	305锁坏	男宿舍C2	教官	2025.9.17	14:30	2025.9.17	15:30
178	304.307窗帘掉，踢脚线掉	行理楼G1	总务	2025.9.17	17:10	2025.9.17	17:40
179	102门框坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.18	8:00	2025.9.18	9:00
180	413消防箱坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.18	8:00	2025.9.18	9:00
181	203柜锁坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.18	8:00	2025.9.18	9:00
182	2楼瓷碗掉	行远楼	总务	2025.9.19	8:00	2025.9.19	10:50
183	4楼男厕所开关坏2楼男厕所门坏	致远楼	总务	2025.9.19	8:00	2025.9.19	10:50
184	119门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.19	8:00	2025.9.19	10:50
185	3楼310门锁坏B区男厕所小便池管	男宿舍E1	教官	2025.9.19	8:00	2025.9.19	10:50
186	5楼502门锁坏	男宿舍E1	教官	2025.9.19	8:00	2025.9.19	10:50
187	207拆线路	行思楼M1	总务	2025.9.19	8:00	2025.9.19	8:30
188	1-6楼楼梯灯不亮	男宿舍C2	总务	2025.9.19	8:00	2025.9.19	16:00
189	405窗帘掉	行远楼III	总务	2025.9.20	18:30	2025.9.21	8:30
190	1楼西热水器软管坏	男宿舍C2	总务	2025.9.21	8:50	2025.9.21	9:00
191	1-6楼楼梯间灯不亮	男宿舍C2	总务	2025.9.20	8:00	2025.9.21	9:30
192	402柜锁坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.22	8:00	2025.9.22	9:00
193	218窗户坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.22	8:00	2025.9.22	9:00
194	5楼B区 一楼B区吹风机坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.22	8:00	2025.9.22	9:00
195	一楼B区淋浴间门锁坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.22	8:00	2025.9.22	9:00
196	一楼101拖把坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.22	8:00	2025.9.22	9:00
197	503.408.314.门锁把手小便器	男宿舍C2	教官	2025.9.22	9:10	2025.9.22	10:00
198	1楼走廊灯不亮	男宿舍C2	总务	2025.9.21	18:30	2025.9.22	9:00
199	C区大门锁坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.22	10:00	2025.9.22	11:00
200	2楼走廊灯不亮	男宿舍C2	总务	2025.9.21	18:30	2025.9.22	11:00
201	4楼305插座坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.22	15:00	2025.9.22	16:30
202	门锁不住	门岗	总务	2025.9.22	14:00	2025.9.22	14:40
203	3-5楼走廊灯不亮	男宿舍C2	总务	2025.9.21	18:30	2025.9.22	17:40
204	3楼消防门合页坏	行远楼III	总务	2025.9.22	18:30	2025.9.23	7:40
205	105.410衣柜锁坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.23	8:00	2025.9.23	9:30
206	203灯掉	行知楼F1	总务	2025.9.22	20:30	2025.9.23	8:00
207	313窗纱掉	女宿舍C4	女宿管	2025.9.23	8:00	2025.9.23	9:30
208	1楼走廊灯不亮	男宿舍C2	总务	2025.9.22	8:00	2025.9.23	9:00
209	111鞋柜坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.23	8:00	2025.9.23	9:30
210	人事处锁芯坏	III行远楼	总务	2025.9.23	8:00	2025.9.23	9:30
211	4楼消防箱玻璃坏	行思楼M1	总务	2025.9.23	9:00	2025.9.23	9:20
212	303.510门锁坏，窗纱掉	男宿舍C2	教官	2025.9.23	8:30	2025.9.23	10:00
213	人事处安装桌子	III行远楼	人事处	2025.9.23	15:00	2025.9.23	16:30
214	1楼走廊灯不亮	男宿舍C2	总务	2025.9.22	8:00	2025.9.23	15:40
215	408修凳子	行远楼III	总务	2025.9.23	15:50	2025.9.23	16:50
216	4楼走廊踢脚线掉	行远楼III	总务	2025.9.24	8:00	2025.9.24	8:20
217	1楼换水表，修门帘	E2	总务	2025.9.24	9:20	2025.9.24	10:30

第 4 页，共 5 页

图 1-20-4 2025年9月份维修记录

新乡市拓普科技中等专业学校 维修记录表						
序号	具体维修内容	报修位置	报修部门	报修时间(明确到小)		完成时间
218	清理环路上的摄像头	校园	总务	2025.9.24	10:30	2025.9.24 11:05
219	4楼B座水龙头坏	男宿舍C2	教官	2025.9.23	8:30	2025.9.24 15:20
220	3、4楼换锁芯8个	男宿舍C2	总务	2025.9.24	12:00	2025.9.24 16:40
221	5楼卫生间门锁坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.24	15:00	2025.9.23 15:30
222	508窗帘脱落	女宿舍C4	女宿管	2025.9.24	15:00	2025.9.23 15:30
223	313柜门锁坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.24	15:00	2025.9.23 15:30
224	1楼餐桌椅子坏	餐厅	总务	2025.9.25	7:40	2025.9.25 8:40
225	403柜门锁坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.25	15:00	2025.9.23 15:30
226	E1.105.108.111.116.112.118.	男生宿舍E1	教官	2025.9.25	8:00	2025.9.25 17:00
227	413.502焊栏杆,床	C2男宿舍	教官	2025.9.25	11:20	2025.9.25 16:10
228	1楼椅子坏	女宿舍C4	教官	2025.9.25	16:50	2025.9.25 17:00
229	2楼卫生间停水	女宿舍C4	保洁	2025.9.25	16:40	2025.9.25 17:00
230	307空调响,306开窗户	行远楼G1	总务	2025.9.25	17:15	2025.9.25 17:35
231	1-5楼楼梯灯不亮11个	男宿舍C2	总务	2025.9.25	18:00	2025.9.26 10:40
232	204门锁体坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.26	8:00	2025.9.26 9:30
233	212门锁体坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.26	8:00	2025.9.26 9:30
234	405门把手掉	女宿舍C4	女宿管	2025.9.26	8:00	2025.9.26 9:30
235	乒啪球桌板坏	行远楼前	总务	2025.9.26	10:00	2025.9.26 11:30
236	402开关坏	致远楼H2	总务	2025.9.26	14:40	2025.9.26 15:00
237	3楼水龙头坏	行远楼M1	保洁	2025.9.26	15:00	2025.9.26 15:20
238	307插座松	男宿舍E1	教官	2025.9.26	15:20	2025.9.26 15:40
239	5楼下水流堵	男宿舍E1	保洁	2025.9.26	15:30	2025.9.26 16:00
240	2楼西卫生间排风扇坏	行远楼H1	总务	2025.9.25	16:30	2025.9.26 8:30
241	402.412窗纱掉,窗帘掉	男宿舍C2	教官	2025.9.26	9:00	2025.9.26 10:00
242	4楼A座下水管坏	女宿舍C4	保洁	2025.9.26	16:10	2025.9.26 16:40
243	割草	操场	总务	2025.9.26	16:40	2025.9.26 17:40
244	地下室漏水	女宿舍C3	总务	2025.9.27	7:50	2025.9.27 8:50
245	306.307.310.312.318门锁床间	男宿舍C2	教官	2025.9.27	8:50	2025.9.27 9:20
246	202空调响,404讲台瓷砖掉	致远楼H2	总务	2025.9.27	9:20	2025.9.27 9:40
247	4楼洗手池水龙头坏	厚德楼F2	保洁	2025.9.27	9:50	2025.9.27 10:25
248	103.222.314.418.423.426.524	男宿舍E1	教官	2025.9.27	8:40	2025.9.27 10:50
249	313柜门锁坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.27	8:00	2025.9.27 9:30
250	307椅子坏	行远楼H1	总务	2025.9.28	7:40	2025.9.28 8:15
251	1楼小便器漏水	厚德楼F2	保洁	2025.9.28	9:00	2025.9.28 9:15
252	313 115 207柜门锁坏	女宿舍C3	女宿管	2025.9.28	8:00	2025.9.28 9:30
253	202 201门响	女宿舍C3	女宿管	2025.9.28	8:00	2025.9.28 9:30
254	热水房 208窗纱掉	女宿舍C3	女宿管	2025.9.28	8:00	2025.9.28 9:30
255	103床响	女宿舍C4	女宿管	2025.9.28	8:00	2025.9.28 9:30
256	308窗帘掉	女宿舍C4	女宿管	2025.9.28	8:00	2025.9.28 9:30
257	217锁体坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.28	8:00	2025.9.28 9:30
258	3楼B吹风机坏	女宿舍C4	女宿管	2025.9.28	8:00	2025.9.28 9:30
259	3楼小便器堵	厚德楼F2	保洁	2025.9.28	9:40	2025.9.28 10:10
260	3楼淋浴漏水,416.406插座	男宿舍C2	教官	2025.9.28	8:30	2025.9.28 9:30
261	104 305.门锁坏,闭门器掉	男宿舍E1	教官	2025.9.28	8:30	2025.9.28 10:55
262	1楼2楼卫生间门锁全部换	女宿舍C4	总务	2025.9.28	10:00	2025.9.28 11:30
263	407窗纱脱落	女宿舍C3	女宿管	2025.9.28	12:00	2025.9.28 15:30
264	1楼餐桌椅子坏	餐厅	总务	2025.9.28	20:00	2025.9.29 8:20
265	201开关坏	厚德楼F2	总务	2025.9.29	8:30	2025.9.29 9:00
266	1楼东门锁坏	男宿舍E1	总务	2025.9.29	9:00	2025.9.29 11:30
267	1楼线路故障	女宿舍C4	总务	2025.9.29	9:00	2025.9.29 10:20
268	312.315.318窗户关不上	女宿舍C3	教官	2025.9.29	13:00	2025.9.29 13:40
269	422窗户关不上	男宿舍E1	教官	2025.9.29	13:00	2025.9.29 13:40

图 1-20-5 2025年9月份维修记录

学校于2023年即建立健全师生监督反馈渠道，线上设专用邮箱、电话等通信渠道，保障即时性；线下设校长信箱、意见箱，并部署专人直接对接校长反馈师生意见和建议，均可匿名，保障师生的隐私；并不定期举办座谈会，广泛听取意见，为学校的长足发展集思广益，更为全校师生提供一个安全可信的工作和成长生活环境。



图 1-21 学校线下信箱

四、技能大赛、文明风采竞赛与学生考证

（一）技能大赛、文明风采竞赛

自建校以来，学校积极参与省级市级各项比赛、技能大赛，各级学生教师在赛前积极备赛，并取得了一定的成绩。辅导教师

将大赛的要求和内容融入日常教学中，提高教学的针对性和实效性，从而提升整体教学质量。

在2025年新乡市中等职业教育技能大赛、文明风采竞赛中，学校学子凭借扎实的技能功底与良好的赛场表现，多人次荣获一、二、三等奖，获奖项目22项，获奖学生67人，展现了学校“以赛促学、以赛促练”的育人成效。



图 1-22 市赛获奖学生留影

2025年新乡市中等职业教育竞赛活动名单 技能大赛获奖名单				
序号	赛项	学生姓名	班级	获奖名次
1	短视频制作	原雅菲	23计算机1班	市一等奖
2	建筑信息模型	张若帆	23级建6班	市二等奖
3		姚雨菲	23建筑1班	市三等奖
4		张博伦	23级建筑1班	市三等奖
5	艺术设计	周紫颖	24级大数据班	市二等奖
6		张琳珂	23级计算机1班	市二等奖
7		刘琰琰	23级计算机2班	市三等奖
8		赵广杰	23级建筑5班	市三等奖
9	短视频制作	赵子艺	24级新媒体2班	市二等奖
10		刘永昊鸣	24级新媒体1班	市三等奖
11	电子商务运营	范玉涛	24电子商务1班	市二等奖
12		王欣瑶	24电子商务1班	
13		娄惠婷	24电子商务1班	
14		孟妤宁	24电子商务1班	
15	零部件测绘与CAD成图技术	李明宇	23级机电智能班	市三等奖
16		杨申奥	23级机电智能班	市三等奖
17	汽车维修养护基本检测	吴振宇	24级汽修2班	市三等奖
18		李佳翔	24级汽修1班	市三等奖
19		李玉祥	23级汽修2班	市三等奖
20	导游服务	柴雨欣	23级旅游1班	市三等奖
21		王梓伊	23级旅游1班	市三等奖
22	新能源汽车检测与维修（双人组）	贵智杰	24级汽修2班	市三等奖
23		赵梓翔	24级汽修2班	
24	移动应用开发	耿意鑫	24级大数据班	市三等奖
25		郭浩宇	24级大数据班	
26	美术造型	马静茹	24级建筑3班	市三等奖

图 1-23 技能大赛市赛获奖学生名单

2025年新乡市中等职业教育竞赛活动名单 文明风采竞赛获奖名单				
序号	赛项	学生姓名	班级	获奖名次
1	数学基础素养与应用	耿宝朋	23级工业机器人班	市一等奖
2	校园安全教育短剧 (安全教育)	张妍	24级建筑装饰2班	市二等奖
3		崔淑琴	24级建筑装饰2班	
4		郝俊涛	24级建筑装饰2班	
5		刘中原	24级建筑装饰2班	
6		李嘉成	24级建筑装饰2班	
7		孔令煊	24级建筑装饰2班	
8		李晨煜	23级建筑4班	市三等奖
9		梁宇轩	23级建筑4班	
10		王辛怡	23级建筑4班	
11		于淳	23级建筑4班	
12		赵艳楠	23级建筑4班	
13	百年党史经典诵读	谌明含	23级计算机3班	市三等奖
14	中华优秀传统文化孝道故事	徐帆	23级计算机1班	市三等奖
15		徐玉婧	24级形象设计2班	市三等奖
16	校园创编舞	杨千雨	23舞蹈表演	市二等奖
17		张宇静	23舞蹈表演	
18		李思锦	23舞蹈表演	
19		李雨航	23舞蹈表演	
20		刘安妮	23舞蹈表演	
21		刘文字	23舞蹈表演	
22	汉字听写	尚英华	24级建筑1班	市二等奖
23		蒋含湘	23级室内5班	市二等奖
24	英语演讲	宋家辉	23级建筑5班	市三等奖
25	硬笔书法	周婧	24级建筑装饰2班	市三等奖
26	数学基础素养与应用	杨北奥	23级建筑1班	市三等奖
27		张菲樊	23级建筑1班	市三等奖
28	模拟法庭	毕晨瑜	23级建筑2班	市三等奖
29		张博伦	23级建筑1班	
30		于莹莹	23级建筑2班	
31		刘俊阳	23级建筑2班	
32		朱家宝	23级建筑6班	
33		杨镇舟	23级建筑5班	
34	我爱我的祖国 (小合唱)	张宇璐	24级形象设计2班	市三等奖
35		孟想	24级形象设计2班	
36		王婧语	24级形象设计2班	
37		马雨暄	24级形象设计2班	
38		李疏桐	24级形象设计1班	
39		聂淑钰	24级建筑装饰2班	
40	国学经典诵读	王一冰	24级建筑装饰2班	市三等奖
41		李佳怡	24级新媒体2班	市三等奖

图 1-24 市赛文明风采竞赛获奖学生名单

2025年河南省职业技能大赛圆满落幕，学校参赛队伍凭借扎实的专业功底、出色的实践能力和稳定的临场发挥，在比赛中脱颖而出，荣获二等奖5项、三等奖2项，5位老师荣获“优秀辅导教师”称号。

表 1-11 2025年技能大赛省赛/文明风采省赛抽送结果

序号	项目	赛项	名次	学生姓名	班级	指导教师
1	技能大赛	汽车维修养护基本检测	省三	李玉祥	23级汽修2班	黄琪琪
2		建筑信息模型	省二	袁梦格	24级建筑5班	施晨光
3			省二	赵林浩	23级建筑5班	施晨光
4		艺术设计	省三	赵广杰	23级建筑5班	杨玉彤
5		零部件测绘与CAD成图技术	省二	杨申奥	23级智能制造班	杨林
6			省二	吴弈稼	24级工业机器人2班	杨林
7	文明风采大赛	中华优秀传统“孝道”故事	省二	徐帆	23级计算机1班	刘娇娇



图 1-25 技能大赛比赛合影



图1-26 学生技能大赛荣誉证书

(二) 学生考证

考证通过率与证书质量是教学成效的“关键度量衡”与专业建设的“导航仪”。它客观反映了专业教学与国家职业标准、行业企业需求的对接程度, 驱动着课程内容、实训模式的持续更新与优化。特别是“1+X”证书制度的推进, 正推动着传统教学模式向“课证融通”的深度融合转型。

对学生而言, 证书是个人价值的“硬核凭证”与职业发展的“坚实阶梯”。它清晰地将课堂知识转化为可衡量、被认可的职业能力, 使学生在

求职时手握“敲门砖”，在升学时拥有“加分项”，真正实现了从“一纸文凭”到“一身本领”的跨越。更重要的是，备考与获证的过程，本身就是对工匠精神中“专注执着、精益求精”内核的切实践行。

表 1-12 2023年度取得证书数量

报考工种	2023年取得证书人数
计算机辅助设计工程师（建筑CAD）	91
机械设计师	21
人工智能工程师（Python）	
汽车运用工程师	78
平面设计师	
程序设计工程师（Python）	20
网页设计师	14
室内设计师	91
机电一体化工程师	34
汽车维修检测师	36
广告设计师	30
影视编辑制作师	21
大数据系统运维工程师	11
旅游管理师	5
心理咨询师	12
合计	464



图1-27 2023年与2025年学生考证人数对比图

五、教育教学

（一）专业建设质量

为服务区域经济发展，把发展好职业教育作为推动市域经济发展、促进就业、改善民生的重要抓手。学校切实履行发展中等职业教育的职责，为打造学校的专业群建设，服务新乡的文化旅游服务产业，2024年12月，学校康养休闲旅游服务、数字影像技术专业增设获得批复，并于2025年顺利开展招生工作。此外学校汽车运用与维修、工业机器人技术应用专业对接鹤壁汽车工程职业学院的新能源汽车技术、机电一体化技术的“3+2”分段制高等职业教育项目也获得批复并实现同步招生。精准对接需求，一边适配区域产业发展与市场人才缺口，一边契合学校办学定位与特色升级，同时拓宽学生升学就业路径，实现“产业、学校、学生”三方共赢。学生人数持续攀升，目前在校生达到1918人。

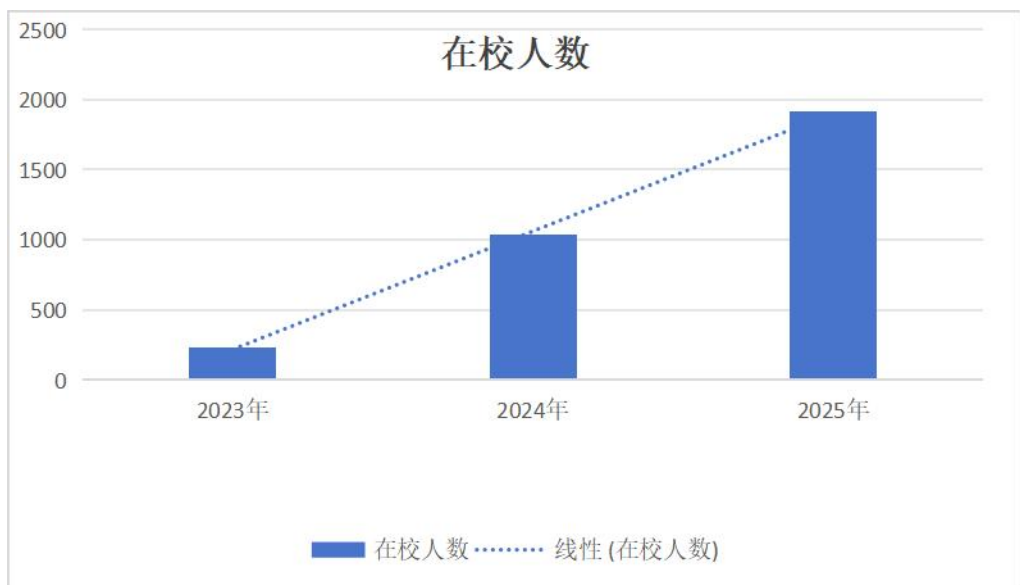


图1-28 近三年在校生总人数变化图

表 1-13 学校专业建设情况表

专业大类	专业类	专业名称	开设年份	在校生数量
土木建筑大类	建筑设计类	建筑装饰技术	2023年	493
	土建施工类	建筑工程施工	2023年	117
装备制造大类	自动化类	工业机器人技术应用	2023年	372
交通运输大类	道路运输类	汽车运用与维修	2024年	173
电子与信息大类	计算机类	大数据技术应用	2023年	135
财经商贸类	电子商务类	电子商务	2023年	178
旅游大类	旅游类	康养休闲旅游服务	2025年	22
文化艺术大类	艺术设计类	美发与形象设计	2024年	170
		数字影像技术	2025年	195
	表演艺术类	舞蹈表演	2024年	63

2025年2月教育部发布了《职业教育专业教学标准-2025年修（制）订》，根据新乡市教育局相关要求，学校提交了25级人才培养方案修订，获得较高评价，与相关专家进行了系列教研活动，并制作了《人才培养方案制订（修订）建议及模板说明》供其他学校参考。

2025年11月26日，学校党支部成员、校领导班子成员、教务处及各教研室学科带头人、学生处及各年级主任组成专班，开展专业建设研讨会。



图1-29 专业建设研讨会现场

（二）课程设置质量

1. 优化课程设置

加大专业课程体系建设。在教育部颁发的2022年新版《职业教育专业简介》和《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作指导意见》的基础上，为适应地方经济发展、产业升级及技术进步需要，学校深入行业企业调研，了解行业企业的人才结构现状、职业发展趋势、人才需求、职业发展和岗位对工作能力的要求等情况，明确专业定位，根据职业岗位的任职要求，构建并不断完善以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。在专业人才培养方面，首先确保

开足开齐国家要求的必修课，公共基础教学内容占三分之一的比重，实践课时占总课时的一半以上，每专业保证不低于6个月的岗位实习；同时在人才培养上，又以实践教学为中心和突破口，通过“一体化”的教学设计，以实践教学促理论教学，将德育要求和企业文化纳入操作规范。

2. 做好课程建设开发

在课程建设开发上，以专业技能培养为核心，优化课程体系。把课程建设与改革作为提高教学质量的核心，各课程教研组定期进行专业调研，及时了解企业人才需求情况，重点建设课程设计和教学内容贴近企业生产实际，融入新方法、新技术、新工艺、新标准。在具体操作上，一是对文化课的教学内容进行整合，依据专业所需，本着“够用、会用”的原则，制定教学内容；二是立足人才培养目标，删减专业课教材中“偏、难、旧”的内容，补充岗位新技术新工艺；三是及时对课程标准、考证要求和类型进行调整，确保了新内容的贯彻执行。

（三）教学方法改革

学校制定了完善的《教学管理制度》和《教学检查制度》。按期检查教师的学期教学进度计划、教案、听课、辅导和批改作业及教室日志等，每次检查都有记录，通过检查掌握和了解各项管理制度的真实情况，及时发现问题并认真整改，制度的实施使课堂教学效果和教学质量得到了进一步的提高。

为保证教育教学质量，学校努力构建系统的、科学的、有效的教学质量监控体系，成立了以教学副校长、教务主任、

部主任为组长的教学督导组，对教学各个环节实施动态监控。教学日志、教案及作业检查、教学进度检查、周工作量统计纳入常规检查，检查时还要“选优找差”，对优质课堂予以表扬，对出现的问题要及时处理并做好记载，提出改进措施。每学年开展优质课评比活动，促进教学质量提升。为实现规范化的目标，引进了先进的管理体系，强调“精细化”管理，使每项工作都要做到有计划、有过程、有检查、有总结。学校先后制订、完善教学管理规章制度四十余项，建立了教学过程质量监控体系和教学质量评价制度等，使学校在教学管理、建设方面向规范化、制度化迈进，做到有章可循，有法可依。

2024-2025学年末河南省联考中，23级工业机器人一学生学生取得省第1名，24级工业机器人三名学生分别取得省第6名、第25名、第34名的成绩，24级电商学生取得省第3、13名的成绩，24级建筑河南省前20名新乡市拓晋科技中等专业学校占7名学生。

2024-2025学年末学生对授课教师的问卷调查中，各教研室、学科组、校企及班主任的整体评价平均分在93分以上，学生对教学团队整体认可度较高。

2025年度学校在教学方法改革上取得一定成效，教师队伍在优质课评选中表现突出。刘潇檀老师主讲的《球》，以生动的教学设计、高效的课堂互动，获评市级一等奖；杨林

老师的《认识液压传动》，聚焦专业技能教学，逻辑清晰、实操性强，斩获市级二等奖。



图1-30 获奖老师刘潇檀



图1-31 获奖老师杨林

（四）师资队伍建设

1. 教师队伍

学校拥有一支结构合理、高素质的教师队伍。学校教职员工共126人，其中专任教师96人，其中研究生学历7人，本科学历89人；专任教师中级及以上职称29人；学校充分利用教师招聘计划等多渠道补充师资力量，补充学校师资，致力于办好人民满意的职业教育。

2. 教师培养培训

学校高度重视教师的培养培训，从专业带头人和骨干教师队伍建设入手，制定了系统全面的教师培训计划，包含校内、校外培训，线上线下培训，不断提高教师的师德师风水平和教学业务

素养。在教师培养培训上有长远规划、年度安排，有措施和经费保证，积极组织教师参加国家、省、市、区各级骨干教师培训和双师型教师培训，学校每年组织专任教师进行全员培训，通过各级各类教师培养培训，极大地提高了教师的教育教学水平。

表 1-13 2024教师培训统计表

序号	培训项目名称	培训形式	培训组织单位	组织单位级别	培训学时
1	2025年中等职业学校班主任培训	短期面授	新乡市教育局	地市级	48
2	2025年河南省职业院校新任班主任能力提升培训	短期面授	河南省教育局	省级	80
3	2025年中等专业学校班主任培训	短期面授	新乡市教育局	地市级	48
4	2024年河南省职业院校新任班主任能力提升培训	短期面授	河南省教育局	省级	80
5	2024年职业学校教师心理健康教育能力提升网络培训示范班	网络研修	国家教育学院	国家级	30
6	2024年河南省中等职业学校骨干教师省级培训	短期面授	河南省教育局	省级	50
7	2024年中等职业学校骨干教师省级培训	短期面授	河南省教育局	省级	150
8	2025年新乡市家长师资培训学校	短期面授	新乡市教育局	地市级	40
9	2025年度职业院校骨干教师省级培训项目	短期面授	新乡市教育局（河南科技学院）	省级	120
10	2025年河南省中高职骨干教师省级线上培训网络课程	网络研修	新乡市教育局（河南科技学院）	省级	40
11	2025年中等专业学校班主任培训	短期面授	新乡市教育局	地市级	50
12	2024年中等专业学校班主任培训	短期面授	新乡市教育局	地市级	50
13	2025河南中职职业院校骨干教师省级培训	短期面授	河南省教育局	省级	120

2025年8月12日，学校开启了为期四天的全体教职工暑期集中培训。涵盖全员素质拓展、职业教育政策解读、教育教学经验分享、班主任带班智慧交流、消防安全培训、教学礼仪规范等实

用内容，全方位为教职工充电赋能，为新学期教育教学工作扎实蓄力。



图1-32 教职工暑期培训现场

拓晋学校2025年暑期全体教职工培训日程表						
序号	培训日期	培训时间	培训时长	培训内容	参训人员	培训地点
1	2025年8月12日	8:30-18:00	一天	拓展/破冰	全体教职工	操场
2	2025年8月13日	8:30-11:30	3小时	学校基本情况介绍和职业教育政策解读	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
3	2025年8月13日	15:00-17:00	2小时	与生活和解，为教育点灯——从平凡日子到职业幸福	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
4	2025年8月13日	17:10-18:10	1小时	优秀教师工作经验分享与交流	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
5	2025年8月14日	8:30-10:30	2小时	坚守师德初心，做新时代大先生	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
6	2025年8月14日	10:40-11:40	1小时	塑礼仪形象，展育人风范	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
7	2025年8月14日	15:00-17:00	2小时	《从“破冰”到“融冰”——中职学校师生冲突中的沟通艺术》	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
8	2025年8月14日	17:10-18:10	1小时	优秀班主任工作经验分享与交流	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
9	2025年8月15日	8:30-10:30	2小时	MBTI 在教师生活和学生工作中的应用	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
10	2025年8月15日	10:40-11:40	1小时	消防安全	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
11	2025年8月15日	15:00-16:00	1小时	学校开设专业解读	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅
12	2025年8月15日	16:10-17:10	1小时	结业考试	全体教职工	行远楼一楼多功能报告厅

图1-33 教职工暑期培训日程表

（五）教材建设质量

学校在教材选用过程中按照教育部《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3号）和《河南省职业院校教材管理办法实施细则》（教职成〔2021〕339号）文件精神，严格执行《河南省教育厅办公室转发教育部办公厅关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成函〔2023〕J549号）文件要求，成立了包括专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员等为成员的教材选用委员会，选用教材以国家公布的书目为准，教材选用过程公开、公平、公正，严格按照程序选用，并对选用结果进行公示。

（六）数字化教学资源建设

1. 学校着眼于线上智慧平台建设

2025年，学校积极对校园重点部位的检测信息网络、校园安全监控及实训中心网络加强建设，同时与中国联通公司对接，将日常教育教学与常规管理纳入智慧管理平台，并投入使用。

（1）教学层面：在线教学资源库（含专业课程课件、技能操作视频等），在线阅卷等，可以提高教师的工作效率，一定程度上满足分层管理、弹性教学需求。

（2）管理层面：实现学籍异动、课程排课、考勤考核、审批等流程线上办理，行政事务办理效率大幅度提升；建立学生成长档案数据库，通过学情数据分析，精准帮扶学业薄弱学生。

（3）服务层面：上线智慧后勤（报修、资产调拨等）、智慧安防（视频监控、门禁联动）系统；家校沟通平台活跃度得到大幅度提升，家长对学生在校情况知晓度显著提升。

（4）办学层面：打破“数据孤岛”，对立德树人落实情况、办学情况相关数据等可实时追溯、动态更新，助力学校通过各类办学评估，提升民办中职办学合规性与公信力。

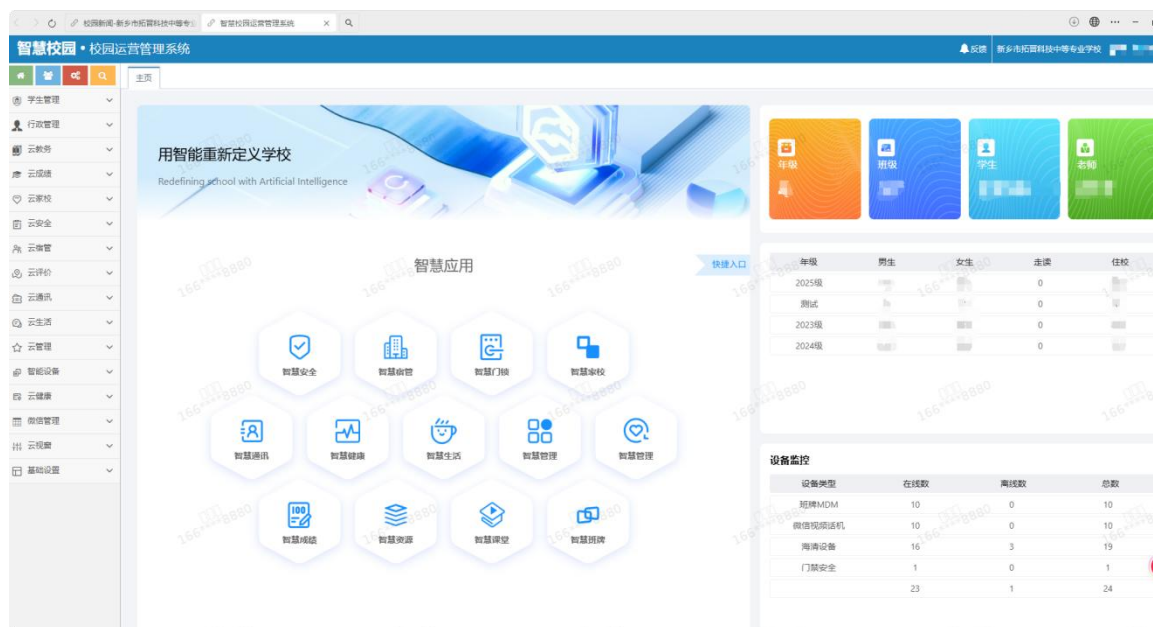


图1-34 智慧校园系统后台界面

2. 致力于智慧校园设施建设

学校现拥有现代化计算机综合实训室10间，网络多媒体教室61间，教学用计算机585台，能够满足信息技术及计算机辅助设计、电子商务、大数据技术等类专业实训课程需求。同时建设有建筑装饰综合实训室、建筑施工综合实训室、电工电子综合实训室、PLC综合实训室、工业机器人实训室、电商直播实训室、摄影综合实训室、汽车维修综合实训室、舞蹈综合实训室、形象设计综合实训中心等，实验设备齐全，开展综合性、设计性实验项目，效果好。设施设备利用率高、管理良好，达到课程标准所规定的实验、实训课题开出率。



图1-35 部分综合实训室

第二章 服务与贡献

一、服务行业企业

2025年，新乡市拓晋科技中等专业学校密切关注市场实行专业动态调整，开设适应现代市场发展的专业与相关企业行业共同制定人才培养方案，将企业行业的实际需求与学校的专业知识相结合，制定出符合企业行业需求的人才培养方案。学校积极对接行业企业，开展校企合作，学校与河南拓晋装饰装修公司开展建筑装饰技术专业校企共建，在原有合作基础上继续采取校企双元育人机制，取得了良好的成效。学校聘用企业专业技术人员承担部分专业课、专业实训课的教学与指导，学生以班级为单位进入企业，按照人才培养方案的实习课时要求，开展了六个月的实习教学。同时专业教师与企业一线加强了沟通，在学生教育教学上起到了交融互补的作用，为学生更好地选择优质企业打下基础。

二、服务地方社区

学校积极履行社会责任和教育使命，组织学生参与社区环境治理，开展环境整治行动：利用非教学时间组织学生定期清理社区垃圾，修复公共设施，改善校园周边环境；2025年9月学校团委组织团员和志愿者开展志愿服务活动，学校联合社区资源，到崇文综合养老服务中心为老年人提供必要的生活援助，学生志愿者参与到养老院的日常劳动中，如打扫卫生、维修设施等，共同为养老院的发展作出贡献。开展“最美证件照，暖心进社区”爱心服务系列活动，利用所学专业技能和我们为人民服务回馈

社会的宗旨，展现职业教育的魅力和风采；为乡村文化传承贡献力量。今后，学校将持续关注社会实际需求，主动承担社会责任，将爱心服务工作作为一项长期性工作，持续拓展服务领域，真正做到“办人民满意的教育”。



图2-1 2025年9月学校志愿者团队服务金阳社区举办活动



图2-2 最美证件照活动

学校学生自编自导自演的防电信诈骗小品《诈诈呼呼》，以创新有趣的形式让反诈知识更易被居民接受，学生团队前期深入研究社区常见诈骗案例，将“冒充客服退款”“虚假投资返利”等高发骗局融入剧情，用幽默接地气的台词、夸张生动的肢体表演，还原诈骗分子的套路；更在剧情转折处巧妙植入反诈口诀，让居民在笑声中绷紧“防诈弦”。



图2-3 学生宣传反诈知识

第三章 文化传承

职业院校不仅是培养技术人才的重要基地，更是传承和弘扬中华优秀传统文化的重要阵地。新乡市拓晋科技中等专业学校积极响应国家关于传承和弘扬中华优秀传统文化的号召，深入开展丰富多彩的文化传承工作。通过一系列的教育活动和实践探索，不仅增强了学生对传统文化的认同感和自豪感，还促进了校园文化的多元化和谐发展。

一、价值理念的传承

通过党建工作引领文化建设，传承爱国奉献、艰苦奋斗的优良传统，确保办学方向。

（一）将红色文化纳入思政课程与主题教育

开设党史、红色故事专题讲座，组织学生走进红色教育基地开展研学实践，通过沉浸式体验强化理想信念教育，引导学生知党恩、跟党走。

（二）打造红色育人阵地。

在校园建设红色文化长廊、党员示范岗、革命精神展示区，利用校园广播、公众号推送红色内容，结合建党、国庆等节点开展红色主题班会、红歌传唱等活动，让红色文化浸润日常。

二、校园文化的传承

积淀并弘扬学校自身在发展中形成的校训、办学理念和治学传统，形成独特的身份标识和精神家园。提炼学校办学理念与育人目标，打造兼具党建元素、职业特色、人文内涵的校园文化标

识（如校训、校徽、校园精神），通过校园景观、文化标语传递正向价值观。引导学生爱国爱校，培养学生正确的价值观。



图3-1 学校“三风一训”及校徽

三、行为与活动文化的传承

（一）礼仪与行为规范

通过日常行为和特色活动固化传承。塑造师生在校园、实训、实习等场景中文明礼貌、规范有序的行为模式。



图3-2 礼仪老师为新生教授礼仪知识

（二）数字文化空间

利用网络平台展示文化成果，建设数字校史馆、资源库，搭建文化传承平台，拓展传承时空。



图3-3 学校官方网站首页

（三）社团与实践活动

通过专业社团、创新创业项目、技能大赛集训等，在实践中深化对文化的理解和认同。注重通过实践活动来加深学生对传统文化的理解和体验。坚持开展“学雷锋”、“重阳敬老”、“清明祭英烈”等传统节日主题活动；举办校园文化艺术节；定期开设主题团课、开展“传承工匠精神 研学共筑未来”主题研学活动，传承优秀传统文化和红色文化。



图3-4 2025年3月5日 学雷锋志愿服务公益集市



图3-5 清明节缅怀革命先烈



图3-6 观看抗战胜利八十周年阅兵仪式



图3-7 五四青年节活动

第四章 产教融合

为贯彻落实《中共中央办公厅国务院办公厅印发〈关于深化现代职业教育体系建设改革的意见〉的通知》和《中共河南省委办公厅河南省人民政府办公厅印发〈关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见〉的通知》精神，解决人才培养和产业发展“两张皮”问题，加强职业教育与产业的深度融合。新乡市拓晋科技中等专业学校紧跟时代步伐，成为新乡市产教融合示范基地。

一、校企共建专业与课程，锚定产业需求

（一）共同制定专业人才培养方案，优化专业设置

对接区域主导产业、重点行业，联合企业调研岗位需求，共同制定专业人才培养方案，优化专业设置（如增设康养休闲旅游服务、数字影像技术等）。

（二）共建实训实习基地，强化技能实操

共建校内外实践性教学基地，企业提供生产实践基地，给学生实习实训的机会。例如：电子商务专业学生学习过程中摄影基地：实景白纱场景9个，实景古装场景3个，实景礼服场景5个，实景情侣装，便装场景3个，复古场景4个，摄影纯色背景场景4个。舞蹈表演专业学生学习过程中个人形象设计基地：舞蹈实训室两个，灯光音响一套。美发与形象设计专业学生学习过程中个人形象设计基地：美甲室1间、美体室1间，化妆间2间，模特T台1个。学校以提高学生职业技能为核心，开展校内综合实训、企业认知实习、校外岗位实习等活动，切实抓好实习教学。企业为

学生提供了多个实习岗位，接收本校岗位实习率 100%，专业实践性教学课时均达到 260 个课时，保证了教学实习的效果。岗位实习总学时累计六个月。下一步学校将继续加大产教融合、校企合作工作力度，进一步更新办学理念，尤其是以专业建设为抓手，通过增加合作企业、强化校企合作，形成科学规范的校企联合培养人才机制。



图4-1 学生实训课展示

二、共育师资队伍，提升育人能力

推行“双向互聘”机制，聘请企业技能大师、技术骨干担任兼职教师，进校园授课、指导实训；选派校内教师到企业挂职锻炼、参与生产实践，提升教师的行业实践能力与教学针对性。

共建师资培养平台，联合企业开展教师技能培训、教研研讨、课题合作，打造“双师型”师资队伍，破解中职教师“重理论、轻实践”的短板，适配技能育人需求。

三、校企共建，形成一体化发展格局

根据新乡市教育局关于转发《河南省教育厅办公室 关于开展职业教育校企合作项目专项排查和备案工作的通知》（教办职成〔2023〕277号）的要求，新乡市拓晋科技中等专业学校对本校校企合作项目积极展开自查，在严格的条件筛选下，与4家优质的企业保持合作，探索更深层次的产教融合，推动校企深度融合，做到产教融合，知行合一，将企业文化引进学校，通过校企合作使企业得到人才，学生得到技能，学校得到发展，从而实现学校与企业“优势互补、资源共享、互惠互利、共同进展”的双赢合作。

2025年3月13日，学校与河南千川动力有限公司联合举办的“充电宝全链条业务”引产入校项目说明会于行远楼报告厅隆重举行。此次会议旨在深化产教融合，助力地方产业发展，为学生提供更多实践与就业机会。



图4-2 引产入校项目说明会

2025年11月4日，西可通信技术设备（河源）有限公司总监余超一行到访学校，校企双方就校企合作、产教融合事宜展开深入座谈。



图4-3 与西可通信校企合作洽谈会

校企合作需要学校和企业共同努力，通过共制人才培养方案、共建课程、共建师资队伍、共建校内外实践性教学基地等方式实现资源共享和优势互补，提高人才培养质量和针对性，促进经济发展和社会进步。

第五章 国际合作质量

一、学校国际合作概况

学校自2023年建校，至今致力于规范办学和高质量办学，目前尚未进行国际合作办学，但立足学校办学定位与专业特色，已在国际合作方面进行建构，助力技能人才培养与国际接轨。

二、未来促进国际合作质量的举措

（一）校校合作，推动资源互享与标准对接

1. 与省内优秀的高职院校签订合作协议，聚焦核心专业共建，引入国际职业技能课程标准，修订校本课程，将国际先进操作规范、职业素养要求融入教学全过程，提升课程国际化水平。

2. 开展师生互访交流活动，组织教师赴合作院校研修学习，借鉴国际技能教学方法；接待合作院校师生来访，开展技能实操展示、课堂教学观摩等互动活动，拓宽师生国际视野。

（二）校企协同，搭建技能实践与就业通道

1. 联合驻华企业、跨国企业分支机构，共建实训基地，引入国际先进实训设备，为学生提供符合国际行业需求的实训场景。

2. 推动校企订单培养，与跨国企业签订人才输送协议，定向培养技能人才，部分学生赴合作企业海外分支机构就业，提升专业技能水平。

（三）技能交流，提升国际竞争力与影响力

1. 组织学生参与国际职业技能竞赛

2. 邀请国际行业专家、技能大师到校开展讲座、实操指导，分享国际行业前沿技术与发展趋势，帮助师生精准把握行业国际动态，提升专业技能与职业认知。

（四）强化师资，制定国际化师资培养计划

通过海外研修、国际培训、校企互聘等方式，提升教师双语教学能力、国际教学经验及行业国际视野，组建专业化国际化师资队伍。

第六章 发展与保障

一、国家政策落实

学校严格遵循《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《国家职业教育改革实施方案》等国家法规政策，紧密对接河南省《关于鼓励社会力量兴办教育进一步促进民办教育健康发展的意见》《河南省职业教育条例》等地方专项举措，将政策要求贯穿办学治校、人才培养全流程。

学校在依法依规办学中，不断学习并落实国家及地方相关政策，始终坚守社会主义办学方向，在招生就业、师资建设、产教融合、学生资助等关键领域全面对标政策标准，实现政策要求与办学实践深度融合，办学质量稳步提升，社会认可度持续增强。

（一）国家及地方政策法规学习与落实

表6-1 学习落实政策文件目录

序号	文件名称	执行情况
1	中华人民共和国《职业教育法》	学习并落实
2	《中华人民共和国民办教育促进法》（修订版）	学习并落实
3	《中华人民共和国民办教育促进法实施条例（2021 修订）》	学习并落实
4	《河南省职业教育条例》	学习并落实
5	《河南省民办教育发展专项资金管理办法》	学习并落实
6	《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》	学习并落实
7	《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》	学习并落实
8	教育部办公厅关于印发《进一步加强中小学生心理健康工作十条措施》的通知	学习并落实
9	《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》	学习并落实
10	《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》	学习并落实
11	《关于加快推进教育数字化的意见》	学习并落实
12	《新时代中小学教师职业行为十项准则》	学习并落实
13	《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》	学习并落实

14	《深化新时代教育评价改革总体方案》	学习并落实
15	《教育部关于印发<中等职业学校设置标准>的通知》	学习并落实
16	《教育部关于印发<高等职业学校管理规定>的通知》	学习并落实
17	《教育部关于印发<高等职业学校教师专业标准(试行)>的通知》	学习并落实
18	《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》	学习并落实
19	《关于深化新时代学校思想政治课程改革的若干意见》	学习并落实
20	教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的通知	学习并落实
21	《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》	学习并落实
22	《关于进一步激发中小学校办学活力的若干意见》	学习并落实
23	《关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》	学习并落实
24	《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》	学习并落实
25	《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》	学习并落实
26	《中等职业学校学生公约》	学习并落实
27	首批《中等职业学校专业教学标准(试行)》目录	学习并落实
28	第二批《中等职业学校专业教学标准(试行)》目录	学习并落实
29	《中等职业学校学生实习管理办法》	学习并落实
30	《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》	学习并落实
31	《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》	学习并落实
32	《职业院校教材管理办法》	学习并落实
33	《教育部中等职业学校公共课程方案》	学习并落实
34	《教育部中等职业学校10门公共课程标准》	学习并落实

(二) 各项奖助学金落实情况

学校严格落实国家免学费和助学金资助政策，做到应助尽助、精准资助，做好家庭经济困难学生认定工作。完善落实学校助学金资助管理制度，规范工作程序，确保国家的各项资助政策落实到位。

按照困难学生认定标准进行家庭困难学生评选，对评选人员进行严格评议确认并公示结果，及时准确上报建档立卡和助学金资料，接受师生和家长监督，把资助工作做细做精做实。2025年全年学校各项奖助学金落实情况如下：

1. 2025年实际享受免学费总人次为2909人次，总金额278.06万元，其中建档立卡贫困学生数64人，资助金额6.145万元；

2. 2025年实际享受助学金总人次为476人次，总金额54.74万元，其中建档立卡贫困户学生数64人。资助金额8.71万元；

3. 2025年国家奖学金2人，总金额1.2万元；

4. 2025年社会资助17人，总金额2.7万元；

5. 2025年校级奖助学金共401人次，金额29.944元。



图6-1 2025年9月表彰先进并发放奖学金现场

国家奖助学金是“统一政策、全国覆盖”的基础保障，校级奖助学金是“自主补充、精准适配”的校内延伸，共同构成“国家-校级”的多层学生资助体系，最大限度地为学生的学习和生活提供保障。

二、学校治理

（一）质量体系建设

根据国家和社会对职业教育的新要求，以及职业教育政策文件，制定和完善学校、专业、课程、教师、学生等五个层面的质量标准和制度体系。系统梳理组织人事、教研科研、学生管理、实习实训等方面的规章制度，形成事前有标准、事中有监督、事后有考核的系统化制度体系。

1. 建立由校长牵头，各部门负责人参与的质量保证体系领导小组，负责全面规划和指导质量保证体系的建设。由综合办公室负责专门的质量管理，负责日常的质量监督和管理工作。明确各部门、岗位的职责和权限，确保质量管理的有效实施。制定详细的工作流程和操作规范，确保各项质量管理活动有序进行。

2. 建立完善的教学质量监控体系。定期开展教学常规检查，包括教师的备课、上课、作业批改、课后辅导等环节，确保教学工作的规范化和精细化。通过组织阶段性测试、期末考试等，对学生的学习成绩进行全面、客观的评价，并及时进行质量分析，为教学改进提供依据。为进一步提升教学教研工作水平，推进学校专业建设发展，制定了教研室管理制度，由教研室负责人定期组织开展教学活动及教研活动，组织各专业老师开展公开课，严格评课。学校还设置了“青蓝结对”工程，一对一老带新。

3. 完善管理制度，强化监督机制。根据中职教育的特点，按照上级文件精神，学校建立健全各项管理制度，积极出台提升

学校办学水平的政策，定期召开集体决策会和教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。建立部门目标责任制和责任追究制，严格管理中层干部，确保事事有落实。实行全员聘任，实施绩效管理。学校制定并实行了领导班子成员领办教学部和中层干部包班工作制度。每位班子成员和中层干部都要深入到教育教学一线的各个环节中，给予全过程的指导、监督和检查，推动了各个教学部、班级和学生管理建设，同时培养了领导干部务实创新、克难攻坚和争创一流的精神，切实转变了工作作风。

（二）物理环境育人，筑牢隐性德育基底

物理环境是德育的“直观载体”，通过空间布局传递正向导向，让学生在日常中浸润品德修养：打造整洁有序的教室、宿舍、实训场地，在走廊、实训楼张贴职业素养、工匠精神、道德规范类标语，在校园广场设置德育主题雕塑、文化长廊，融入党建元素（如红色故事、初心使命标语），强化价值引领。

（三）制度环境育人，强化德育刚性约束

完善的制度是德育落地的保障，通过明确规则传递正向价值观，培养学生遵规守纪的品质。

1. 健全德育相关制度：结合中职学生特点，制定《学生行为规范细则》《宿舍文明管理办法》《诚信考试公约》《志愿服务管理条例》等，将道德要求转化为具体可执行的规则，做到“有规可依、有规必依”。

2. 强化制度正向引导：制度执行中兼顾约束与激励，比如对文明行为、志愿服务表现突出的学生予以表彰，对违规行为依规处理并配套思想教育，避免“重惩罚、轻引导”，让学生在遵守规则中理解责任与担当。

（四）文化环境育人，凝聚正向价值共识

校园文化是德育的核心灵魂，通过多元活动与氛围营造，传递积极向上的育人导向。

1. 打造特色德育文化活动：开展“技能+德育”主题活动（如技能比武中的诚信竞赛、实训中的责任担当教育）；常态化举办红色教育、工匠精神、感恩励志等主题班会、讲座、艺术节，融入党建引领元素，厚植学生家国情怀与职业素养。

2. 培育学生自主文化载体：依托德育学生小组（如志愿服务小组、校园文化推广小组），开展公益清洁、迎新服务、学风互助等活动，让学生在参与中强化集体意识与服务精神，形成“人人参与德育、德育融入日常”的氛围。

（五）人际环境育人，传递温暖德育力量

师生、生生间的互动是德育的重要纽带，良好的人际氛围能让德育更具温度与感染力：

1. 强化教师德育示范作用：要求教师以身作则，在教学、管理中展现严谨务实、友善包容的态度，课堂中渗透德育元素，课后主动关心学生思想动态，用言传身教成为学生品德修养的榜样，构建“严慈相济、亦师亦友”的师生关系。

2. 引导良性生生互动：通过宿舍文化建设、小组合作学习、互助类活动，倡导友善互助、团结协作的同学关系，及时调解学生矛盾，杜绝校园欺凌、攀比打闹等不良现象，营造和谐融洽的同伴氛围。

（六）家-校-社协同环境育人，拓展德育边界

德育并非校园独角戏，需联动家庭、社会形成育人合力，实现德育全覆盖。

1. 搭建家校德育沟通桥梁：通过家长会、家校群、家访等形式，同步校园德育要求（如行为规范、价值观引导），引导家长树立正确育人观念，避免家校育人导向偏差，形成“家校同频、共育品德”的格局。

2. 链接社会德育资源：对接企业、社区、红色教育基地等，组织学生参与企业职业素养培训、社区志愿服务、红色研学等活动，让学生走出校园，在社会实践中深化道德认知，将校园德育成果转化为社会适应能力，契合中职人才培养的社会需求。

第七章 面临挑战

一、生存空间与外部环境挑战

生源数量缩减，社会认同度低，招生难题日益加剧，这是最基础也是最紧迫的挑战。

1. 受人口结构变化影响，适龄生源总量持续减少已成定局。

2. 在“普职分流”背景和“普高”偏好下，优质生源向公办学校集中，民办学校面临更激烈的“存量竞争”，招生成本攀升，生源基础可能更加薄弱。

3. 根深蒂固的社会观念与评价偏见：“重普轻职”的社会观念短期内难以根本扭转，民办中职在“次等教育”的标签下，社会认可度和吸引力提升缓慢。

4. 评价体系仍偏重升学率与技能大赛获奖，对学生长期职业发展、综合素养、用人单位满意度等多元评价不足。

二、发展动能挑战：内部治理与资源瓶颈

这关系到学校能否健康、持续地运行。

（一）经费投入的持续压力

为达标和提质，在实训设备升级、智慧校园建设、师资培训、课程开发等方面需持续投入，但学费增长空间有限，资金压力巨大。

（二）师资队伍的结构矛盾

“双师型”教师引进难、留住难。民办学校在薪资待遇、事业编制、发展平台上普遍缺乏竞争力。

三、质量核心挑战：教学适应性与产教融合深度

这直接决定了学校的核心竞争力。

（一）专业与课程的动态调整滞后

面对快速变化的新技术、新产业、新业态，专业设置和课程内容容易脱节，难以真正做到“随产业动态调整”。

“1+X”证书制度的深入实施，对课证融通、课程重构、教学改革提出了更高、更具体的要求。

（二）产教融合“合而不深”的痼疾

校企合作可能仍停留在顶岗实习、基地挂牌的浅层，难以深入到共同制定培养标准、开发课程、共建师资、技术研发等深层领域。企业因成本、安全等因素参与动力不足，稳定的长效合作机制难以形成。

（三）数字化转型的实质成效

智慧校园系统的引入，在硬件建设后，如何真正实现数据驱动决策、技术与教学深度融合、管理流程再造，避免成为“摆设”，是新的管理挑战。

附件：典型案例

案例一：实践淬技能，匠心筑青春

一、背景介绍

为深入落实《国家职业教育改革实施方案》中“强化实践育人，培育德技并修高素质技能人才”的要求，契合民办中职学校“技能+素养”双培育办学定位，针对学校学生职业认知模糊、实践能力薄弱、职业素养与行业岗位需求脱节的痛点，结合校企合作资源优势，以专业实践为载体，开展实践赋能育人专项行动，通过岗位模拟、职场体验、社会实践等多元实践场景，弥补课堂教学短板，助力学生夯实专业技能、涵养职业精神，实现从“校园人”到“职场人”的精准衔接，适配区域产业对应用型技能人才的需求。

二、具体措施

（一）构建“三维实践”育人体系，夯实技能根基

1. 校内实训强基础：依托校内专业实训基地，按行业岗位标准搭建模拟实训场景，将实训课程纳入教学计划，保证足量实操课时；推行“理实一体化”教学，将专业理论融入实训操作，通过技能比武、实训成果展示等活动，倒逼学生夯实专业实操能力，提升技能熟练度与规范度。

2. 社会实践育品格：链接社区、公益组织、红色教育基地等资源，组建学生志愿服务队，开展环保公益、敬老助残、政策宣讲等志愿服务；组织社会调研、职业体验类社会实践活动，让

学生走出校园，在实践中增强社会责任感、沟通协作能力与问题解决能力。

（二）创新实践赋能载体，激活育人活力

1. 以赛促练强技能：结合专业特色，定期举办校园技能大赛，对接市级、省级职业技能竞赛标准设置竞赛项目，以竞赛倒逼学生提升实操水平；鼓励学生组队参与各级各类技能赛事，以赛代练、以赛促学，锤炼专业硬本领，培育竞技意识与团队协作精神。

2. 职业体验明方向：针对学生职业认知模糊问题，开展“职场开放日”“行业大咖讲座”“职业岗位模拟”等活动，组织学生走进企业生产车间、行业标杆单位参观学习，直观感受职场文化与岗位要求，帮助学生明确职业方向，树立正确职业观。

（三）健全协同育人机制，凝聚实践合力

1. 校企协同共筑平台：与企业共建实践育人共同体，共同制定实践教学方案、考核标准，企业提供实践场地、设备及导师资源，学校负责学生组织与基础教学，实现“校企资源共享、育人责任共担”，确保实践内容与行业需求同频共振。

2. 家校联动护航实践：通过家长会、线上平台等渠道，向家长同步学生实践安排与要求，争取家长支持；鼓励家长结合自身职业资源，为学生提供实践体验机会，搭建“学校主导、家长参与”的实践育人辅助网络，拓展实践场景与维度。

3. 师生联动精准指导：实行“专业教师+实践导师”双导师制，专业教师负责理论衔接与技能指导，实践导师聚焦岗位实操与职业素养培育；教师全程跟进学生实践过程，实时答疑解惑、复盘点评，精准解决学生实践中的痛点难点，提升实践育人实效。

（四）完善实践保障体系，筑牢育人支撑

1. 优化师资队伍：外聘企业技术骨干、行业专家担任兼职实践导师，补充实践教学师资力量，打造“校内+校外”双师型实践师资队伍。

2. 优化实践考核评价：构建“过程+结果+反馈”三维实践考核体系，将学生实践态度、实操表现、项目成果、职业素养纳入考核范围，考核结果与学生评优评先、毕业考核挂钩；收集企业、实践单位对学生的评价反馈，反向优化实践教学方案，形成闭环育人机制。

3. 强化实践资源保障：加大实训基地建设投入，更新实训设备，适配行业技术发展需求；整合校内外实践资源，建立实践基地资源库，明确各基地实践内容、承接能力与合作模式，为学生提供多元化、高质量的实践平台，保障实践赋能育人工作稳步推进。

三、成效展示

2025年10月下旬，由河南省体育局、河南省教育厅、河南省文旅厅等多部门主办的河南省女子排球城市联赛（新乡赛区）在新乡市平原体育中心激情开赛。新乡市拓晋科技中等专业学校舞

蹈表演专业学子受邀担任新乡南太行队专属啦啦队，在赛场上献上多场活力满格的舞蹈表演。她们的身影不仅成为赛事中一道亮眼的风景线，为新乡队注入强劲精神动力，更以实际行动展现了学校舞蹈表演专业的教学硬实力与实践育人的丰硕成果。



图A-1 河南省女子排球城市联赛（新乡赛区）开赛现场

案例二：智管慧育，AI赋能课堂展风采

一、背景介绍

（一）政策导向：国家教育数字化战略的明确要求

当前，国家大力推进教育数字化转型，《教育强国建设规划纲要（2024—2035）》明确提出“促进人工智能助力教育变革”，新一轮“双高计划”也要求利用AI等数字技术建设虚拟仿真实训基地、数字远程实训平台，为职业教育创新发展锚定方向。为响应国家政策号召，以AI赋能教育教学改革，是履行办学责任、紧跟教育发展趋势、推动职业教育高质量发展的必然举措。

（二）产业需求：适配产业升级的人才培育变革

我国正处于制造大国向制造强国转变的关键时期，产业数字化、智能化升级加速，行业岗位对技能人才的需求已从传统实操能力转向“技能+数智素养”的复合型能力，传统人才培养模式难以适配产业动态需求。AI赋能可搭建产业与教育的衔接桥梁，将企业真实产线数据、岗位标准融入教学，助力学生掌握行业前沿技术，破解人才技能与岗位需求结构错配问题，为区域产业发展输送适配的高素质技能人才。

（三）自身发展：提升民办中职核心竞争力的内在驱动

在职业教育竞争日趋激烈的背景下，数字化、智能化成为民办中职学校差异化发展的核心优势。依托AI技术创新教学模式、优化管理体系、丰富育人场景，既能提升教学质量与人才培养质量，缩短学生岗位适应周期，增强毕业生就业竞争力；又能凸显

办学特色，提升学校社会认可度与品牌影响力，推动学校从规模发展向质量提升转型，实现可持续高质量办学。

二、具体措施

（一）AI赋能师生成长，双向提升强能力

1. 赋能教师提升教学能力：开展人工智能教育教学培训，覆盖智能设备操作、AI备课系统使用、学情分析工具应用等内容，邀请技术专家与一线名师授课；搭建AI教研平台，共享优质AI教学案例，组织示范课评比与经验交流，以赛促学推动教师掌握AI与课程融合方法；引入AI授课助手，支持语音转文字、课件智能批注、实时学情反馈，减轻备课负担，提升授课精准度。

2025年9月14日，学校特别邀请河南科技学院教务处副处长兼课程中心副主任苏喜庆教授开展“人工智能在教育教学中的运用”专题讲座。学校教职工全员参与，共同探索AI技术赋能中职教育的实践路径。

培训中，苏喜庆教授围绕AI技术在教育领域的应用现状与发展趋势，结合大量生动的教学实践案例，从AI如何赋能教学设计、AI驱动下课堂教学模式变革、教师在AI时代如何提升能力三个维度展开深入讲解。他指出，AI技术不仅能为教师提供精准的教学数据分析、个性化的教学资源推荐，还能帮助教师突破传统教学局限，打造互动性更强、针对性更足的“金课”；同时，教师需主动提升AI应用能力、创新思维，才能在AI时代实现职业成长，成为名副其实的“金师”。苏教授现场演示了AI工具在备课、出

题、公文撰写、学情分析等方面的强大能力，增加了剪辑工具、智能小程序、AI备课等工具教学，以往需要耗费大量时间的重复性工作，如今在AI辅助下效率倍增，让在场老师真切感受到了AI对教育生产力的解放。



图A-2 苏喜庆教授培训现场

2. 激发学生主动拥抱AI：结合职业规划教育，明确AI素养对就业竞争力的提升价值，树立主动学习AI的意识。举办校园AI

技能竞赛、智能设备体验日、AI创意作品展示等活动，引导主动探索AI工具应用。

（二）AI赋能课堂教学，提质增效促互动

1. 打造沉浸式智能课堂：针对中职专业抽象知识难理解、实操场景受限问题，将机械构造、电路原理、护理流程等转化为可视化、可交互的沉浸式内容，降低学习门槛；依托AI互动平台嵌入实时答题、小组竞赛、虚拟奖励等功能，激发学生课堂参与感，破解传统课堂“满堂灌”痛点。

2. 推行个性化分层教学：通过AI学情分析系统，实时采集学生课堂互动、作业完成、测试成绩等数据，自动生成个性化学情报告，精准定位知识薄弱点与学习偏好；教师依据报告制定分层教学方案，AI系统同步推送适配的差异化学习资源（如趣味动画、闯关习题、行业案例），满足不同基础学生需求，激活学习内驱力。

（三）建立激励机制

将AI教学应用成效纳入教师激励指标，对创新AI教学模式、成效显著的教师给予表彰奖励；设立AI教学创新专项课题，支持教师开展AI与课程融合研究；对积极参与AI学习、实践表现优异的学生，纳入评优加分、技能竞赛推荐范围，双向激励师生主动应用AI。

三、成效展示

为深入探索人工智能技术与教育教学的深度融合，全面提升教师面向未来的专业素养与育人能力，学校于2025年11月下旬，成功举办了“AI技术赋能课堂”教学设计说课竞赛与“智管慧育 AI赋能”班级建设方案评比竞赛。两项活动分别面向学科教师和班主任队伍，吸引了众多教师积极参与，展现了在教育数字化转型浪潮中的积极思考与实践风采。

在“AI技术赋能课堂”教学设计说课竞赛中，各学科教师充分展示了如何将AI工具与教学环节创造性结合。参赛教师们提交的教学设计覆盖多个学段与学科，他们巧妙运用AI技术进行学情精准分析、个性化学习路径设计、智能评价反馈等。“

“智管慧育，AI赋能”班级建设方案评比竞赛，则聚焦于班主任工作的创新与增效。参赛班主任们结合班级管理实际，提出了富有创意的方案。方案涵盖了利用AI技术进行学生成长数据分析、个性化德育指导、家校协同沟通优化、班级事务智能管理等多个维度，体现了借助AI工具实现班级管理精细化、学生发展个性化、育人工作科学化的前瞻性探索，彰显了新时代班主任的智慧育人理念。

校长朱超飞鼓励全体教师持续学习、深化研究，将竞赛中的创意转化为日常教学与管理中的常态实践，共同推动学校智慧教育生态的构建。要更深入地思考如何利用AI进行学情预测、个性化干预以及构建智慧德育场景，实现从“事务性管理”向“智慧

化育人”的转变，让人工智能真正成为班级建设的“得力助手”与学生成长的“助推器”。



图A-3 学校AI赋能教育教学，以赛促教

案例三：德育工作见实效，日常细节见素养

一、背景介绍

（一）政策导向

立德树人是落实国家教育根本任务的必然要求，《国家职业教育改革实施方案》《中等职业学校德育大纲》等政策明确要求，职业教育需坚持育人为本、德育为先，将思想政治教育贯穿教育教学全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。落实立德树人根本任务，是响应国家教育方针、履行办学育人主体责任的核心举措，也是保障职业教育高质量发展的政治前提与方向引领。

（二）行业需求

当前产业升级与行业发展对技能人才的需求，已从单一技能储备转向“技能+素养”的综合能力需求，不仅要求从业者具备扎实的专业技能，更强调职业道德、职业精神、责任担当等品格素养。

（三）学生特点

中职学生多处于青春期关键成长阶段，部分学生存在自我认知模糊、行为习惯待规范、职业规划迷茫等问题，且价值观念尚未完全成熟，易受多元社会思潮影响。

二、具体措施

（一）筑牢思政育人主阵地，强化思想引领

通过规范思政课程教学、深化课程思政融合、丰富思政主题活动等提升思政课堂实效性、明确各学科德育融入点，传播正能量，厚植学生家国情怀与职业认同感。

（二）抓实日常德育管理，培育良好素养

1. 强化行为规范养成：以《中等职业学校学生行为规范》为准则，制定校园日常管理细则，涵盖考勤、仪容仪表、课堂纪律、宿舍卫生等方面；通过量化考核、文明班级评选、星级学生评定等方式，引导学生养成良好生活与学习习惯。

2. 夯实班主任育人责任：明确班主任为班级德育第一责任人，要求每日开展晨检午检、每周召开德育主题班会、每月与学生谈心谈话全覆盖；定期组织班主任德育培训，提升思政教育、心理疏导、班级管理能力，打造专业德育骨干队伍。

3. 完善德育评价体系：构建“过程+结果”相结合的德育评价机制，将学生道德表现、行为习惯、志愿服务、社团活动等纳入评价范围，评价结果与学生评优评先、毕业考核挂钩，以评价倒逼德育成效提升。

（三）聚焦职业素养培育，开展职业特色活动

1. 融入专业实践教学：在技能实训中强化职业规范教育，以赛促学、以练促能，在实践中培育学生职业技能与职业品格；依托校企合作资源，组织学生走进企业参观学习，直观感受职场文化与职业要求。

2. 强化生涯规划指导：开设职业规划必修课程，帮助学生明确职业方向；针对不同专业、不同学情学生，提供个性化生涯规划咨询，引导学生树立正确职业观，提升职业发展竞争力，实现“技能+素养”双提升。

（四）构建协同育人体系，凝聚育人合力

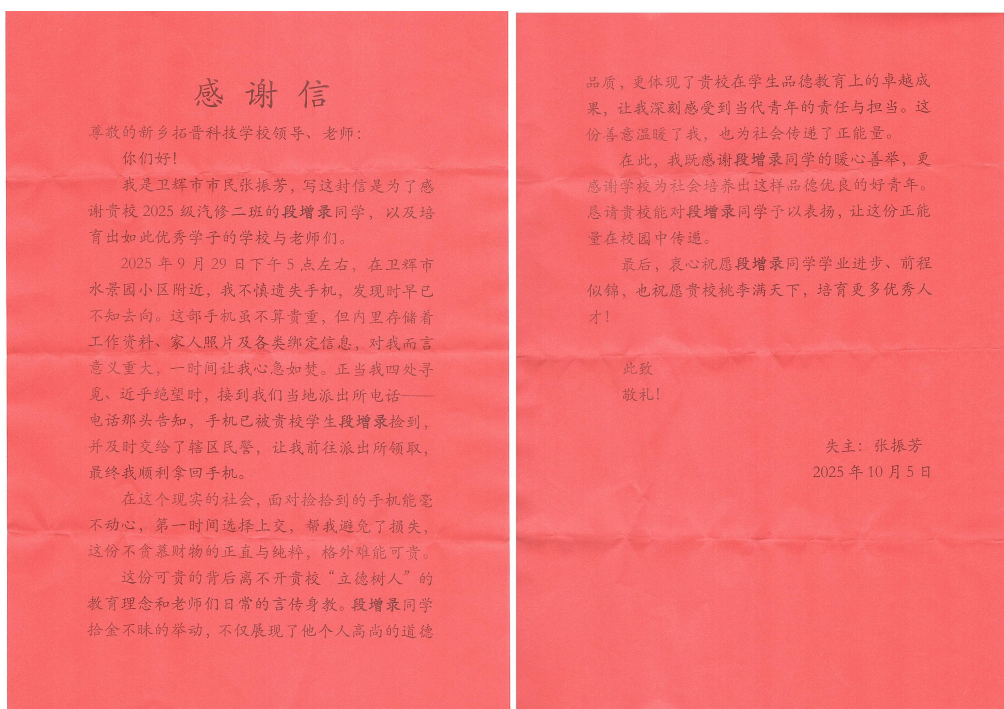
1. 深化家校协同：通过家长会、家访、线上家长群、家长学校等渠道，定期反馈学生德育表现，同步德育要求；

2. 推进校社联动：对接社区、企业、法治基地、红色教育基地等资源，组织学生走进基地开展法治教育、红色教育、职业体验等活动，引入社会优质德育资源，拓展育人场景与维度。

三、成效展示

2025年10月15日，卫辉市市民张振芳同志将一封感谢信及一面印有“拾金不昧见赤诚，春风化雨育桃李”的锦旗送至学校，向学校段增录同学的拾金不昧之举致谢，也为学校“立德树人”的育人成果点赞。

2025年9月29日下午5点，张振芳同志在卫辉市水景园小区附近不慎遗失手机。手机里存储着重要的工作资料、家人照片以及各类绑定信息，对她至关重要。幸而学校学生段增录捡到，并第一时间将手机交给了辖区民警，手机这才失而复得。感谢信中不仅对段增录同学的拾金不昧行为表达了诚挚的感谢，也对学校的育人工作给予了充分肯定。



图A-4 段增录同学拾金不昧

全员协同育人，多维赋能成长，学生在品德修养、专业技能、社会担当等方面全面进步，育人成效显著。

案例四：筑牢心理防线，绽放青春色彩

一、背景介绍

新乡市拓晋科技中等专业学校的生源结构与成长背景，决定了学生群体具有鲜明且复杂的心理特质，为心理辅导工作埋下“刚需伏笔”。

从生源来源看，来自县域农村的较多，其中一小部分中考成绩不理想选择民办中职，存在“升学挫败感”；约18%学生为留守儿童或单亲家庭子女，长期缺乏家庭情感陪伴，形成“情感缺失型”心理状态；大多数学生学习基础薄弱，易产生“自我否定”情绪，课堂注意力不集中、厌学。

从成长阶段看，民办中职学生多处于15-18岁青春期，自我认知尚未成熟，易受外界评价影响。此外，学生社交圈相对封闭，80%学生社交范围局限于同班同学，遇到心理困惑时，仅12%会主动向家长或老师倾诉，多数选择“自我压抑”，进一步放大心理问题隐患。

二、具体措施

（一）建立健全心理健康教育工作育人小组

成立以德育副校长为组长，学生处主任为副组长，班主任、心理教师、学科教师及为成员的心理健康教育工作领导小组，明确职责分工，将心理健康教育纳入学校整体育人规划，纳入年度质量考核指标。

（二）健全心理健康教育师资队伍

按师生比标配专职心理教师，定期组织心理教师参加各级各类专业培训、教研交流；开展班主任心理健康教育专项培训，提升班主任心理疏导基础能力，构建“专职+兼职+全员”的心理育人师资队伍。

（三）规范课程设置

将心理健康教育纳入必修课程体系，结合中职生年龄特点、职业规划需求，开设情绪管理、人际交往、职业心理、压力应对等专题课程，每学期课时达标，实现心理健康教育全覆盖。

（四）搭建多元心理服务平台，精准回应需求

1. 建设心理辅导阵地：打造标准化心理辅导室，配备沙盘、宣泄器材等专业设备，明确开放时间，提供个体咨询、团体辅导、危机干预等服务；开通线上心理热线、匿名留言通道，保障学生随时获取心理支持。

2. 开展常态化心理筛查：进行全员心理健康筛查，建立学生心理健康档案，动态跟踪学生心理状态；对筛查出的重点关注学生，制定“一人一策”帮扶方案，由班主任、心理教师联合跟进。

3. 组织特色心理活动：结合心理健康月、新生适应期、毕业季等关键节点，开展心理讲座、心理剧展演、团体沙盘、情绪宣泄活动、职业心理体验等特色活动，营造积极健康的心理育人氛围，提升学生心理调适能力。

2025年4月11日，共青团红旗区委员会联合学校团委共同开展了一场别开生面的心理健康知识讲座，本次讲座邀请国家二级心理咨询师张靖老师担任主讲嘉宾，部分班级齐聚报告厅现场聆听精彩讲解，其余班级通过直播同步观看，确保全校学生都能从中受益。



图A-5 心理健康知识讲座

2025年9月入学教育，邀请积极心理专家郭梓琳讲师进行心理健康教育，聚焦新生入学后可能面临的适应焦虑、人际关

系困惑等问题，通过互动游戏、案例分享等形式，传授情绪调节技巧与心理调适方法，帮助新生建立积极健康的心理状态，为后续校园生活筑牢心理防线。



图A-6 2025年新生入学教育-心理健康教育活动现场

（五）强化协同育人机制，凝聚育人合力

1. 深化班主任核心作用：要求班主任每日观察学生状态、每周开展谈心谈话，及时发现学生心理困惑并初步疏导；定期召开心理育人主题班会，引导学生正视心理问题、主动寻求帮助，将心理关怀融入班级日常管理。

2. 构建家校协同网络：通过家长会、家访、家长群、线上讲座等形式，向家长普及心理健康教育知识，指导家长掌握亲子沟通技巧、关注孩子心理变化；建立家校心理沟通机制，对重点学生同步反馈情况、协同制定帮扶措施，形成家校共育闭环。



图A-7 班主任家访现场

3. 联动学科与专业教学：推动心理健康教育与学科教学、专业实践融合，学科教师在课堂中渗透心理引导，专业教师结合

职业场景培养学生职业心理素质；鼓励各专业结合技能实训，开展团队协作类实践活动，提升学生人际交往与抗压能力。

（六）健全危机干预流程，守住安全底线

1. 明确危机干预预案：制定学生心理危机干预应急预案，明确危机识别、上报、评估、干预、转介等全流程规范，确保危机事件快速响应、科学处置。

2. 强化危机联动处置：建立“心理教师+班主任+学校领导+家长+专业医疗机构”的危机联动机制，对突发心理危机学生，第一时间开展干预，必要时及时转介至专业医疗机构，全程跟踪后续康复情况。

3. 加强危机预防教育：通过专题课程、案例讲解、安全演练等形式，向学生普及心理危机识别方法、应对技巧及求助渠道，提升学生自我保护与危机应对意识，从源头降低心理危机发生概率。

案例五：以社团为熔炉，锻“五育”之材

一、背景介绍

在新时代教育“五育并举”的纲领性要求与职业教育“提质培优”的内在需求双重背景下，学校单纯依靠第一课堂难以完全承载学生全面发展的重任。社团活动作为校园文化的重要载体和“第二课堂”的核心阵地，其育人价值亟待系统化、课程化挖掘。

社团作为校园文化建设的重要载体，凭借其自主性、实践性、多样性的特点，成为连接课堂知识与课外实践、促进学生全面发展的关键桥梁。它能够为学生提供自主选择、主动参与、积极创造的平台，让学生在兴趣驱动下，自主探索知识、锻炼能力、塑造品格，恰好契合了五育融合发展的需求。基于此，学校将社团建设作为推进五育并举的重要抓手，助力学生实现全面且有个性化的成长。

二、具体措施

（一）规划设计，营造“熔炉”之势（生火）

顶层设计：将社团建设纳入学校整体人才培养方案，制定五育并举”社团发展规划，明确社团的课程属性与学分认定办法。

体系搭建：构建社团矩阵大类，确保每个类别均能覆盖“五育”要素。

（二）分类实施，注入“五育”之料（熔炼）

德育铸魂：在社团章程、活动策划中融入思政元素，所有社团活动强调规则意识与集体荣誉。

智育增慧：专业技能类社团（如汽车装潢社等）开展项目化学习，解决真实问题；辩论社、读书社等锤炼批判性思维与表达能力。

体育强身：除传统羽毛球、篮球、足球、乒乓球社团外，融入体能课，增加，培养坚韧品格与协作精神。

美育润心：成立书画社、合唱团、舞蹈队等，举办艺术节、作品展，并将美育融入环境设计、制服文化，提升学生感受美、创造美的能力。

劳育力行：组建电子维护组等实践社团，让学生在服务校园、传承技艺中体验劳动价值，培育工匠精神。

（三）过程赋能，催化“化合”反应（塑型）

项目驱动：推动社团活动从“娱乐型”向“项目型”转变。如：汽车社团承接校内教职工车辆清洗、基本维护与维修服务，在事件中锻造技能。

朋辈引领：建立“社长-骨干-成员”传帮带体系，高年级带动低年级，在实战中培养领导力与责任感。

（四）评价反馈，检验“成材”之效（淬火）

1. 多元评价：建立以“过程记录、成果展示、多维评议”为核心的评价体系。除指导教师评价外，引入学生自评、互评，以及服务对象的反馈。

2. 成果固化：每学年举办社团汇演，集中展示作品、展演节目、汇报项目，优秀成果汇编成册，并推荐参加各级竞赛。

3. 成长追踪：建立“社团成长档案”，记录学生在社团中的角色变化、关键事件与能力提升，作为综合素质评价的重要依据。

三、成效展示

1. 学生面貌焕然一新，综合素养显著提升

德育实效化：学生违纪率同比显著下降，主动参与志愿服务、集体活动的热情高涨。社团成为学生自我教育、自我管理的主阵地。

智育实践化：近三年，专业技能类社团成员在市级以上职业技能大赛中获奖人次大幅度增长。项目化学习极大地提升了学生解决复杂问题的能力。

体育生活化：体质健康测试达标率稳步提高，阳光、团结、拼搏的体育精神在校园蔚然成风。

美育大众化：艺术活动参与率从不到30%提升至80%以上，学生原创艺术作品在各级展演中屡获好评。

劳育常态化：学生珍惜劳动成果、主动维护环境的意识显著增强。



图A-8 学生社团技能服务

案例六：服务社区，青春有为

一、背景介绍

1. 国家政策的明确指引：近年来，《国家职业教育改革实施方案》等纲领性文件反复强调，职业教育要“服务区域发展”、“促进就业创业”，并“强化实践育人”。鼓励学生参与社区服务，正是职业教育对接社会需求、履行社会责任、培养学生家国情怀与公民意识的最直接路径。

2. “大思政课”与实践育人的深度融合：教育部门倡导将思政小课堂与社会大课堂相结合。社区作为一个真实、鲜活的“社会课堂”，为中职生提供了理解国情、体察民情、锤炼品格的绝佳场域，是构建“三全育人”格局的关键一环。

3. “五育并举”人才培养目标的落地：社区服务是融合“德育”（奉献精神、责任感）、劳育（实践技能、劳动习惯）、体育（体能付出、团队协作）、美育（创造美好社区环境）、智育（运用专业知识解决实际问题）的综合性育人载体，是实现学生全面发展的重要实践平台。

二、具体措施

学校以培养具备实践能力和职业素养的技术技能人才为核心目标，将育人工作与社区服务相结合，不仅能为学生搭建实践平台、提升综合能力，还能为社区发展注入活力、解决实际需求，实现学校与社区的协同共赢。以下从多维度提出具体实施措施：

（一）构建 “校社协同” 组织架构，夯实合作基础

学校制定服务计划、组织学生参与、开展过程监督与效果评估；社区提出服务需求、提供服务场地与资源支持、协助协调社区居民关系，形成 “需求对接 - 计划制定 - 组织实施 - 评估反馈” 的闭环管理机制。

（二）建立常态化沟通机制

不定期召开校社联席会议，学校通过调研了解社区在民生服务、技能培训、文化建设等方面的具体需求，如社区老年群体的智能设备使用培训需求、社区小微企业的技术支持需求、社区文化活动策划需求等；社区则及时反馈学生服务过程中的问题与改进建议，确保育人与服务方向精准契合社区实际。

（三）创新 “专业对接” 服务模式，实现双向赋能

1. 依托专业优势开展 “订单式” 社区服务

根据学校专业设置（如电子商务、汽车维修、大数据技术应用、舞蹈表演、美发与形象设计等），让学生在专业实践中服务社区，在服务中巩固专业技能。

2. 整合人力资源，组建 “校社联合服务团队”

整合学校教师、学生与社区工作人员、社区志愿者、社区专业人才（如退休教师、医生、工程师）的力量，组建 “校社联合服务团队”。学校教师负责提供专业技术指导和理论支持，社区专业人才分享一线实践经验，学生和社区志愿者负责具体服务执行。例如，在社区 “健康养老服务项目” 中，学校护理专业

教师制定服务方案并培训学生，社区退休医生协助开展健康诊断，学生和社区志愿者共同上门为老年人提供服务，形成“专业引领 + 经验支撑 + 实践执行”的高效服务团队，提升社区服务质量。

3. 建立动态反馈与优化机制

定期对社区服务工作进行总结分析，根据评估结果梳理存在的问题（如服务项目与社区需求匹配度不高、学生专业技能不足等），并制定针对性改进措施。例如，若居民反映“智能设备培训内容过于复杂”，则调整培训方案，简化操作步骤、增加实操练习时间；建立“需求 - 服务”动态匹配机制，定期更新社区需求清单和学校服务项目清单，确保育人与服务始终紧跟社区发展需求，实现持续优化与升级。

三、成效展示

（一）学校在重阳节联动振中街道奥园社区，践行中华民族尊老、敬老、爱老、助老的传统美德。

学校志愿者利用活动间隙主动参与社区重阳活动筹备工作，帮忙摆放座椅、协助社区组织游戏，向在场老人送上鲜花，以暖心举动传递节日祝福与关怀；带来的朗诵《月光下的中国》极具感染力，激起众人浓浓的爱国情怀；舞蹈表演专业学生带来节目《光亮和春意》，将对老年人的美好祝愿融入每一个动作，生动传递出“老有所乐、老有所安”的幸福愿景。



图A-9 学生志愿者及舞蹈专业学生进行社区服务

（二）高新区振中街道金阳社区举办“迎中秋·庆国庆”文明实践文艺汇演活动。我校积极响应社区需求，组建学生志愿团队深度参与，为社区居民送上兼具“技术温度”与“节日氛围”的“双节”厚礼。

活动开始前，志愿者提前抵达现场，主动承担起场地布置的重任。打气球、摆桌椅、整理活动物料……同学们分工明确、协作高效，为活动顺利开展筑牢基础。



图A-10 整理物料掠影

学校数字影像专业学生化身小摄影师，凭借扎实的专业功底，将课堂所学转化为便民实效。为满足居民多样化需求，拍摄现场精心划分“证件照拍摄区”与“写真照定制区”



图A-11 “最美证件照”

文艺演出环节，我校学生自编自导自演的防电信诈骗小品《诈诈呼呼》，则以创新有趣的形式，成为现场最受关注的节目之一。为让反诈知识更易被居民接受，学生团队前期深入研究社区常见诈骗案例，将“冒充客服退款”“虚假投资返利”等高发骗局融入剧情，用幽默接地气的台词、夸张生动的肢体表演，还原诈骗分子的套路；更在剧情转折处巧妙植入反诈口诀，让居民在笑声中绷紧“防诈弦”。



图A-12 反诈小短剧“诈诈呼呼”

演出结束后，学生志愿者迅速化身“反诈宣传员”，发放反诈知识传单，手把手教社区居民辨别“陌生链接”“虚假客服”等陷阱，还反复强调“不轻易转账、不泄露个人信息”的防护要点。

一场社区服务，一次成长蜕变。同学们不仅在摄影服务中精进了专业技能，在小品表演中提升了创作与表达水平，更在与居民的互动中深化了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务意识。

志愿服务活动不仅为学生搭建了“专业技能实践+社会责任感培育”的双成长平台，让学子在服务群众的过程中锤炼本领、涵养担当，更以学校为桥梁，将职业教育的育人成果转化为服务地方、惠及民生的实际效能。